

Участие студентов в региональном отборочном этапе чемпионата «Абилимпикс»

...7

III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

...8

Вопросы руководителям образовательных организаций г. Воронежа и Воронежской области

...10

Г А З Е Т А В О Р О Н Е Ж С К О Г О Г О С У Д А Р С Т В Е Н Н О Г О

# К О Л Л Е Д Ж

# П Р Е С С

П Р О М Ы Ш Л Е Н Н О - Г У М А Н И Т А Р Н О Г О К О Л Л Е Д Ж А

Выпуск № 14 | Октябрь | 2016

## Круглый стол ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС» в ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ



27 октября 2016 г. в рамках III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Воронежской области – 2016, в Экспоцентре ВГАУ, состоялся круглый стол «Перспективы развития движения «Абилимпикс» в Воронежской области».

В дискуссии приняли участие сотрудники органов исполнительной власти, директора профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, представители высших учебных заведений, работодатели, общественные организации.

По мнению участников круглого стола сформулирован главный итог, который должен быть в результате движения Абилимпикс в России – повышение социальной включенности через формирование системы ранней профориентации детей с ОВЗ; создание системы профессионального обучения и переподготовки людей с инвалидностью и, что очень важно, повышение привлекательности для работодателя найма работников с инвалидностью, создание прямой связи работодатель-работник и содействие эффективному трудоустройству.

С. 2 ►



С 24 по 29 октября состоялся III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Воронежской области, в котором студенты Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа заняли призовые места: Житенев Сергей Сергеевич, компетенция «Веб-разработка» – I место; Черенкова Мария Борисовна, компетенция «Дошкольное воспитание» – III место. Цель мероприятия – профессиональная ориентация молодежи в возрасте от 12 до 22 лет, совершенствование стандартов по рабочим профессиям и специальностям профессионального образования с учетом национальных и международных требований к профессиональным компетенциям, формирование мотивации к профессиональному самоопределению, профессиональной ориентации обучающихся Воронежской области.

С. 8-9 ►

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС» В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ



Модератор круглого стола Шипилова Нина Александровна, начальник отдела организации предоставления профессионального образования департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, в начале заседания дала небольшую справку, о том, что на сегодняшний день в системе профессионального образования Воронежской области обучается 226 детей имеющих инвалидность и примерно столько же детей с ограниченными возможностями здоровья.



«Достаточно большая категория детей-инвалидов учится в подведомственных департаменту образовательных организациях, и, конечно же, департамент не мог остаться в стороне и не поучаствовать в данном направлении»

Нина Александровна поблагодарила коллег из департамента социальной защиты Воронежской области, которые взяли на себя ответственность за организацию и проведение конкурса, а также департамент

труда и занятости населения Воронежской области, которые проявили инициативу при проведении чемпионата Абилимпикс.

С докладами выступили:

- **Шевченко Наталия Викторовна** – советник отдела организации содействия занятости населения департамента труда и занятости населения Воронежской области.
- **Ащеулов Юрий Борисович** – заместитель директора по научно-методической работе Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа (ГБПОУ ВО «ВГПГК»).
- **Осипова Ольга Анатольевна** – заведующая отделением организационно-методической работы и инновационных технологий бюджетного учреждения Воронежской области «Воронежский областной реабилитационный центр для инвалидов молодого возраста».
- **Провоторова Марина Николаевна** – методист ГБПОУ ВО «ВГПГК», эксперт Абилимпикс.
- **Шевлякова Вера Ивановна** – преподаватель ГБПОУ ВО «ВГПГК».
- **Решетников Дмитрий Сергеевич** – преподаватель ГБПОУ ВО «ВГПГК», эксперт Ворлдскиллс и Абилимпикс.
- **Болдырева Вера Петровна** – врач по медико-социальной экспертизе, специалист по реабилитации ФКУ «ГБ МСЭ по Воронежской области» Минтруда России.
- **Курочкина Ольга Викторовна** – ведущий специалист по воспитательной работе со студентами Воронежского института высоких технологий.

В дискуссии приняли участие сотрудники органов исполнительной власти, директора профессиональных образовательных

организаций среднего профессионального образования, представители высших учебных заведений, работодатели, общественные организации.

В начале заседания было предоставлено слово Наталии Викторовне Шевченко – советнику отдела организации содействия занятости населения департамента труда и занятости населения Воронежской области. Она отметила, что в центр занятости ежегодно по области обращается более 2000 инвалидов, и более половины из них не трудоустроены. Работа по трудоустройству инвалидов, которая ведется по государственным программам содействия занятости населения и другим мероприятиям, позволила на 1 октября 2016 года достичь показателя трудоустройства в 51,3%. По данным Минтруда, Воронежская область в течение последних трех лет занимает лидирующие позиции среди субъектов ЦФО по показателю трудоустройства инвалидов.



Наталия Викторовна Шевченко

«Наша ближайшая задача – дойти до каждого человека, выяснить причины, по которым он не работает, выяснить его профессиональную ориентацию и максимально помочь в трудоустройстве»



**З**аместитель директора по научно-методической работе Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа Юрий Борисович Ащеулов рассказал собравшимся о том, как устроена система Абилимпикс, и об основных этапах развития этого движения в России.

Абилимпикс – это олимпиада по профессиональному мастерству инвалидов разных категорий и это название происходит от сочетания слов Olympics of Abilities (с англ. – олимпиада возможностей).

Возникло движение в 1972 году в Японии, поскольку она первая из всех стран мира максимально использовала потенциал своих лиц с ОВЗ и инвалидов, чтобы, с одной стороны, их адаптировать к профессиональной деятельности, с другой – использовать ресурс для развития своей экономики.

Ю.Б.Ащеулов обратил внимание, что движение Абилимпикс значительно моложе, чем движение Ворлдскиллс, но оно сразу получило некоторые признаки Ворлдскиллс. Движение начало развиваться в формате профессиональных конкурсов, для того чтобы можно было продемонстрировать свои достижения и сравнить их с достижениями своих коллег. Далее развитие этого движения привело к тому, что конкурсы стали преобразовываться в «ярмарки вакансий трудоустройства», поскольку эти конкурсы стали привлекать большое количество работодателей, которые на этапе конкурсных мероприятий проводили отбор лучших специалистов и предлагали им места для трудоустройства. Таким образом, замкнутое конкурсное пространство расширилось, по сути дела, до технологии трудоустройства инвалидов.

Состоялось всего 9 международных конкурсов, последний из которых прошел во Франции, однако Международная Федерация Абилимпикс сформировалась в 1999 году, только через 17 лет после начала всего движения, на третьем международном конкурсе в Гонконге и стала называться Международной Федерацией Абилимпикс.

Цель, которую ставит перед собой Международная Федерация Абилимпикс – повышение стандартов профессиональной подготовки инвалидов по всему миру.

Задачи:

- Повышение стремления инвалидов к профессиональной независимости;
- Рост уровня общественного восприятия профессиональных возможностей инвалидов и их возможностей участия в экономической жизни;
- Обеспечение интеграции инвалидов в жизнь общества;
- Способствовать международному обмену;
- Способствовать вовлечению соответствующих правительств и других административных структур в процесс улучшения профессиональных навыков, карьерного роста и жизни инвалидов.

В состав Международной Федерации Абилимпикс входит 46 стран, в том числе с 2014 года в этом движении участвует Россия. В 2014 году Фонд поддержки социальных проектов «Образование обществу», который в 2012 году привел в Россию Ворлдскиллс, в 2014 году подал заявку, а 1 сентября 2015 года наша страна получила официальный статус члена Федерации, то есть всего год как наша страна официально включилась в состав Федерации, но надо сказать, что за этот год сделано очень многое.

На мой взгляд, самое важное, это то, что сформулирован главный итог, который должен быть в результате движения Абилимпикс в России – повышение социальной включенности через формирование системы ранней профориентации детей с ОВЗ, создание системы профессионального обучения и переподготовки людей с инвалидностью и, что очень важно, на мой взгляд, повышение привлекательности для работодателя найма работников с инвалидностью, создание прямой связи работодатель-работник и содействие эффективному трудоустройству.

На государственном уровне движение Абилимпикс было включено в ФЦП «Доступная среда» до 2020 года.

7 декабря 2014 года в Москве прошел первый презентационный чемпионат Абилимпикс. С этого момента началась эра проведения региональных чемпионатов. С 4 по 6 декабря 2015 года в Москве в Крокус Сити Холле состоялся первый национальный чемпионат Абилимпикс. Следующий этап – в марте 2015 года в Бордо чемпионат проводился под патронажем президента Французской республики Франсуа Олланда. Участвовала сборная нашей страны и трое наших участников завоевали три бронзовых медали – сварщик Сергей Дмитриев, парикмахер Денис Евдокимов и дизайнер персонажей Павел Сахаров.

Таким образом, за первый год членства России в этой организации, удалось выстроить конкурсную структуру на уровне региона, страны и на международной арене. Все это нам дало возможность стартовать для дальнейшего развития конкурсной системы Абилимпикс в нашей стране.

**З**аместитель начальника отдела организации комплексного социального обслуживания населения департамента социальной защиты Воронежской области Наталья Владимировна Афанасьева рассказала о том, как 15 и 20 октября был проведен региональный отборочный этап национального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс.

Наталья Владимировна отметила, что мероприятие проводилось в условиях полного отсутствия финансирования, только на энтузиазме участников. Конкурс проводился по 6-ти компетенциям, в рамках которых признаны победителями 6 участников. Один из них – студент Семилукского политехнического колледжа и 5 – это учащиеся реабилитационного центра.

Н.В.Афанасьева выразила благодарность подведомственному учреждению – Воронежскому областному реабилитационному центру для инвалидов молодого возраста.



Наталья Владимировна Афанасьева

В заключение доклада заместитель начальника сказала, что «с учетом тех компетенций, которые мы могли охватить, мы выполнили именно те функции, которые были на нас возложены. В дальнейшем, чтобы данный чемпионат выполнял те функции, и то предназначение, которое предписано, необходимо расширять перечень компетенций, что придаст другой статус региональным этапам, привлечет работодателей. Также нужно рассмотреть участие школьников в данном конкурсе и расширить перечень экспертов по компетенциям».

\*\*\*

**З**аведующая отделением организационно-методической работы и инновационных технологий Воронежского областного реабилитационного центра для инвалидов молодого возраста Ольга Анатольевна Осипова рассказала о планах по созданию программы психологической и социальной адаптации инвалидов.

Конкурс профессионального мастерства, безусловно, является мощным стимулом подготовки инвалидов к дальнейшей трудовой деятельности. Он рассматривается нами как часть профессиональной реабилитации инвалидов. В этом году он про-

ходил на базе Воронежского областного реабилитационного центра для инвалидов молодого возраста. В нем участвовали воспитанники нашего центра и студенты других учебных заведений.

Данный конкурс относится к мерам профессиональной реабилитации и согласно законодательству профессиональная реабилитация включает в себя элементы: профессиональная ориентация, профессиональное обучение, содействие занятости и адаптация на рабочем месте.

При этом, предоставление услуг инвалидам по данным направлениям существенно отличается от условий предоставления услуг для здоровых людей. В основном, методика проведения реабилитационно-образовательных мероприятий относится к детям, либо к людям до 18 лет. Что касается взрослого населения и тех инвалидов, которые стали инвалидами во взрослом возрасте, здесь идет активный поиск методик реабилитации для данных людей, поскольку мы должны учитывать прежний опыт, образовательный уровень, нозологическую группу и адаптацию самого инвалида.

Центр профессиональной реабилитации и содействия занятости инвалидов, который был ранее, находился в системе службы занятости, и в тот период это взаимодействие было гораздо активнее, чем сейчас. Необходимо это взаимодействие восстановить.



Ольга  
Анатолевна  
Осипова

« Если мы действительно заинтересованы, в содействии занятости инвалидов, их трудоустройстве, мы обязаны выделить эту группу на рынке труда – безработных инвалидов. Поскольку перед трудоустройством они нуждаются, помимо учения, именно в реабилитационных мероприятиях.

Практика работы нашего центра говорит о необходимости комплексного подхода при реабилитации этих граждан. Профорентация проводится с учетом уже полученного образования, прежнего опыта работы, имеющихся трудовых навыков, с проведением психологического и практического тестирования, т.е. определения сохранившихся трудовых навыков на рабочих местах, имитирующих места тех направлений, где они могут быть востребованы.

Принимаются по внимание эргономические особенности организации учебного места, учебные планы и программы профессиональной подготовки должны подлежать коррекции в зависимости от нозологической группы заболеваний и уровня адаптивности инвалидов.

Таким образом, как профессиональная, так и социальная адаптация играют немаловажную роль в подготовке инвалидов к труду и являются неразрывными элементами комплекса реабилитационных мероприятий.

В связи с этим, рассматривая конкурсы профессионального мастерства как составляющие профессиональной реабилитации, полагаем необходимым проводить подготовку инвалидов к участию в соответствующих компетенциях по специально разработанным программам, учитывая нозологическую группу, тяжесть заболевания, степень социальной адаптированности инвалидов. То есть нужно не просто находить и отбирать людей, а надо отбирать их по определенному признаку.

Исходя из практики прошедшего мероприятия, необходимо создать программу психологической и социальной адаптации, провести ряд тренингов именно по этим направлениям. Людям, не привыкшим к конкурсной системе, приходится очень не просто выдержать достаточно сложные задания, которые нужно выполнить в определенное время. При этом они работают под пристальным взглядом экспертов. Также перед соревнованием нужно подготавливать и экспертов.

Поэтому, на наш взгляд, данная программа могла бы послужить опорой для инвалидов в предстоящих олимпиадах. В состав программы мы бы включили: профессиональную ориентацию, психологическое тестирование, тестирование практических профессиональных навыков и умений, тестирование социальных навыков, подготовку к выполнению заданий в рамках компетенции, психологические тренинги по вопросам межличностных контактов, позитивного настроения и другие тренинги. Также необходимы мероприятия по социально-средовой адаптации к площадке, где проходит данный конкурс. Мы бы рекомендовали, до конкурса, проведение встреч с работодателями, посещение инвалидами и экспертами организаций, деятельность которых соответствует заявленным компетенциям, так как многие люди с инвалидностью не представляют, что такое производственные условия и что им предстоит делать. Необходима организация выставки работ инвалидов, претендующих на участие в конкурсе профессионального мастерства, проведение мини-конкурсов в учреждениях. Все это послужило бы подготовкой, человек мог бы сравнить свои работы с другими участниками. Поэтому, если говорить о вопросах психологической, социально-средовой и профессиональной адаптации инвалидов, то центр реабилитации готов взять на себя подготовку по этим направлениям. Для организации посещения инвалидами предприятий необходима помощь службы занятости.

\*\*\*

**Методист Воронежского промышленно-гуманитарного колледжа и эксперт чемпионата Абилимпикс Марина Николаевна Провоторова рассказала о порядке организации и**

**проведения региональных отборочных этапов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».**



Марина  
Николаевна  
Провоторова

Координатором подготовки, проведения региональных отборочных этапов и обучения экспертов выступает Российский государственный социальный университет и акционерное некоммерческое объединение «Абилимпикс».

Организация и проведение региональных отборочных этапов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» определяется Порядком организации и проведения региональных отборочных этапов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» и Регламентом организации и проведения второго Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» с учетом международного опыта Международной Федерации Абилимпикс.

#### Основные условия

1. Для организации и проведения регионального отборочного этапа создается Организационный комитет, в состав которого рекомендуется включить представителей:

- администрации субъекта Российской Федерации;
- руководителей (заместителей) органов исполнительной власти в сфере образования; социальной защиты населения; труда и занятости; промышленности;
- руководителей (представителей) общественных организаций инвалидов;
- руководителей (представителей) руководства предприятий и организаций;
- руководителей (представителей) отраслевых объединений;
- руководителей (представителей) образовательных организаций.

2. Организационный комитет регионального отборочного этапа направляет Предварительную заявку в Оргкомитет Национального чемпионата с указанием перечня компетенций, по которым планируется участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью или ограниченными возможностями «Абилимпикс». Предварительная заявка формируется на основании списка компетенций 2016 года (выделено 45 компетенций). На основании предварительной заявки организационный комитет определяет перечень компетенций, по которым будут проводиться региональные соревнования.

3. Местом проведения регионального отборочного этапа могут быть выбраны образовательные организации СПО (ВПО),

предприятия региона, региональные отделения общественных организаций инвалидов, культурные, выставочные и спортивные площадки региона.

4. Организационный комитет регионального отборочного этапа разрабатывает и утверждает - Программу регионального отборочного этапа, включающую меры по размещению и питанию участников,

- порядок Церемонии открытия и закрытия соревнований,
- награждение победителей,
- деловую программу, согласовывает ее с Организационным комитетом Национального чемпионата.

5. Организационный комитет регионального этапа проводит регистрацию участников, подготовительные работы и мероприятия для проведения соревнований. Регистрация участников производится после предоставления копии справки об инвалидности и индивидуальной программы реабилитации участника, или копии справки об ограниченных возможностях здоровья при отсутствии инвалидности.

**Программа конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» состоит из соревновательной, профориентационной и деловой программ.**

**Соревновательная программа**

представлена тремя видами:

- соревнования для «школьников», которые проводятся по технологии профессиональных проб, предусматривают выполнение заданий по перечню компетенций, утвержденных Организационным комитетом Национального чемпионата для данной категории;

- соревнования для «студентов» организаций профессионального образования и «молодых специалистов» предусматривают выполнение практикоориентированных конкурсных заданий по утвержденному списку компетенций Национального чемпионата;

- соревнования по презентационным компетенциям, которые могут быть предложены участниками соревнований, промышленными партнерами-работодателями, общественными организациями инвалидов, проводятся за счет ресурсного обеспечения организаций, по инициативе которых они введены.

**Профориентационная программа** включает информирование школьников, имеющих инвалидность, и их родителей о перспективных и востребованных для инвалидов профессиях через проведение семинаров и мастер-классов, выставок образовательных учреждений, а также проведением Ярмарки вакансий.

**Деловая программа** для представителей органов исполнительной власти, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, представителей работодателей включает проведение тематических Круглых столов и конференции по вопросам профориентации, развития инклюзивного профессионального образования.

**Проведение соревнований**

Региональный отборочный этап Национального чемпионата проводится на

единой площадке, отдельно по каждой из профессиональных компетенций. Основным требованием является архитектурная доступность здания и наличие условий для проведения соревнований для людей с инвалидностью или ограниченными возможностями различных нозологических групп.

Организационный комитет регионального этапа:

- назначает ответственного за работоспособность оборудования и технику безопасности на площадке;

- обеспечивает наличие необходимого количества технологического оборудования и расходных материалов согласно Инфраструктурных листов;

- обеспечивает технический контроль застройки пространства для проведения регионального отборочного этапа

В момент выполнения Участником Конкурсного задания на конкурсном участке могут находиться исключительно Эксперты, а также сопровождающие Участника лица, если это необходимо исходя из нарушенных функций жизнедеятельности Участника. Присутствие данных лиц не должно создавать помехи в работе других Участников. Общий план застройки конкурсных участков должен обеспечивать беспрепятственное перемещение гостей и зрителей между всеми конкурсными участками.

Участниками регионального отборочного этапа могут быть лица с инвалидностью:

- «школьники» – обучающиеся по программам общего образования;

- «студенты», обучающиеся по программам профессионального обучения, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессиям среднего профессионального образования), высшего образования;

- «молодые специалисты», выпускники профессиональных образовательных организаций и общественных организаций инвалидов, с момента освоения профессиональной образовательной программы прошло не более 5 лет.

Экспертами регионального отборочного этапа могут быть лица, обладающие квалификацией и опытом в специальности, профессии или технологии, по одной из компетенций Национального чемпионата.

Эксперт представляет Участника на профессиональном конкурсе, и одновременно является судьей соревнований, без права присуждения баллов своему Участнику.

Региональный этап считается состоявшимся, если соревнования были организованы и проведены, не менее чем по 50% заявленных компетенций, с участием не менее 5 конкурсантов по каждой компетенции.

По итогам Региональный организационный комитет утверждает состав команды из числа победителей по соревновательным компетенциям регионального отборочного этапа и «уникальных» участников и направляет в Организационный комитет Национального Чемпионата заявку на участие команды субъекта Российской Федерации в Национальном чемпионате.

\*\*\*

**Преподаватель ГБПОУ ВО «ВГПГК» Вера Ивановна Шевлякова выступи-**

**ла с докладом «Некоторые психолого-педагогические аспекты подготовки студентов с инвалидностью к конкурсу профессионального мастерства».**



Вера  
Ивановна  
Шевлякова

**В своем выступлении она поделилась некоторым опытом подготовки студента с инвалидностью к конкурсу Абилимпикс.**

В сентябре на кафедре психолого-педагогических и социально-правовых дисциплин была создана рабочая группа из педагогов, назначен тьютор, сформирован план работы. При определении содержания подготовки к конкурсу мы опирались на требования Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности «Социальная работа», на требования профессионального стандарта специалиста по социальной работе, а также на примерные конкурсные задания с критериями оценки, разработанные ко второму национальному чемпионату Абилимпикс. Задания были размещены на сайте Российского государственного социального университета, являющегося координатором регионального этапа конкурса.

При выборе форм, методов и приемов работы педагогами учитывались особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья студента с инвалидностью, такие как высокая истощаемость нервной системы, и, соответственно, сниженная работоспособность, частые простудные заболевания, несколько сниженный темп психической деятельности и другие особенности.

Задачей тьютора было психолого-педагогическое сопровождение планирования и реализации процесса самоподготовки конкурсанта. В ходе тьюторского сопровождения совершенствовались: 1) умение рационально использовать время и физические силы с учетом ограничений здоровья; 2) умение применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы. Умение рационально распределять силы и время понадобится также в процессе выполнения конкурсных заданий. Должное внимание уделялось также развитию навыков управления собственными психическими состояниями.

Деятельность специалистов психологической службы была направлена на обучение приемам снятия психоэмоционального напряжения, формирование уверенного поведения и стрессоустойчивости личности.

К сожалению, региональный этап чемпионата Абилимпикс по компетенции «Социальная работа» не состоялся.

Мы понимаем, что движение Абилимпикс в России находится на стадии станов-

ления, но нам бы очень хотелось, чтобы его гуманные идеи воплощались на практике уже сегодня.

#### Предложения:

1. Если в силу объективных причин региональный чемпионат по какой-либо компетенции отменяется, следует создать условия для творческой самореализации студентов с инвалидностью, потративших много времени и сил на подготовку к этому чемпионату.

2. Доводить конкурсные задания и критерии их оценки до организаций-участников не менее чем за три месяца до проведения регионального чемпионата (за исключением деталей, которые не могут быть раскрыты заранее).

3. Предусмотреть домашнее конкурсное задание, целью которого является – продемонстрировать умение самопрезентации. При этом можно организовать выставку работ (так как чемпионат для студентов с инвалидностью в большей степени является возможностью творческого самовыражения, нежели соревнованием).

4. Содействовать трудоустройству студентов – призеров и участников профессиональных конкурсов Абилимпикс, а также, при наличии соответствующей мотивации, их поступлению в высшие учебные заведения.



Дмитрий  
Сергеевич  
Решетников

**Преподаватель Воронежского промышленно-гуманитарного колледжа и эксперт Дмитрий Сергеевич Решетников рассказал об особенностях работы экспертов на чемпионатах WorldSkills и Абилимпикс.**

Оценивание не самый главный элемент, который эксперту необходимо выполнять. По сути, каждый эксперт представляет своего участника, однако он не имеет право на общение с ним в рамках конкурса, на подсказки, либо какую-то другую помощь.

Должны соблюдаться правила объективной оценки, поэтому все участники должны находиться в одинаковых условиях. Что касается информационных компетенций, у нас запрещены все устройства, вплоть до изъятия мобильных телефонов для исключения возможности списывания. Организатор предоставляет для участников литературу, с помощью которой они могут получить справочную информацию.

Что касается оценки работы участников, когда только начиналось движение Ворлдскиллс в России, распределение объективных и субъективных оценок было одинаково. Объективная оценка, это когда эксперт может конкретно сказать выполнил участник работу или не выполнил, а субъективные оценки позволяют относиться к рабо-

те с пристрастием. Поэтому в чемпионате «Молодые профессионалы» стараются исключить влияние субъективных оценок на последующее распределение мест участников. В этом году в Сан-Пауло (Бразилия) на Чемпионате было принято решение, и сейчас на чемпионате Ворлдскиллс, во всех компетенциях, перед экспертами поставлено условие об использовании субъективной (subjective) оценки и ее разновидности – judgement. Убирается градация оценок и вводится четкое распределение – соответствует стандарту, не соответствует стандарту, чуть лучше стандарта, немного не дотягивает до стандарта.

На чемпионате Абилимпикс мы оценивали задания субъективно. На Веб-разработке мы оценивали 4 блока: графику, программирование и другие вещи, которые студенты не изучают на учебных занятиях. Эксперты не во всех областях могут разбираться, поэтому на площадке мы сразу распределяем обязанности, т.е. один занимается графикой, другой – программированием и т.д.

На Абилимпикс оценивание проводилось с «большой градацией» – 5-10 баллов, т.е. всего мы могли оценить работу участника по 10-15 критериям. Для сравнения, на площадке Ворлдскиллс по компетенции Веб-разработка у нас сейчас 118 критериев. То есть, максимальный балл, который может получить участник, – один балл или даже меньше. Если ориентироваться на регламент III регионального чемпионата Воронежской области, то в одной из позиций указано, что число критериев должно варьироваться от 50 до 150. Тем самым, мы сможем оценивать работу по дихотомической шкале: выполнил – не выполнил. Поэтому, для того, чтобы правильно оценивать работу участников, необходимо вводить большее количество критериев, а для этого экспертному сообществу необходимо собираться за один день до соревнований, когда эксперты могут отработать критерии, выбрать конкурсное задание и внести в него 30% изменений.



Вера  
Петровна  
Болдырева

**Врач по медико-социальной экспертизе, специалист по реабилитации ФКУ «ГБ МСЭ по Воронежской области» Минтруда России, Вера Петровна Болдырева рассказала об изменениях, которые произошли в процессе реализации индивидуальных программ реабилитации (ИПРА).**

После разработки ИПРА каждый департамент, в зависимости от профиля деятельности, получает свою часть программы. Вера Петровна предложила обсудить вопрос о назначении исполнителя (или двух) на выполнение отдельных частей программы мероприятий.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) – это разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий.

Вера Петровна также указала на необходимость создания разных условий для инвалидов, как в процессе обучения и трудовой деятельности, так и при проведении конкурсов профессионального мастерства.



Ольга  
Викторовна  
Курочкина

**Ведущий специалист по воспитательной работе со студентами Воронежского института высоких технологий Ольга Викторовна Курочкина рассказала о положительном опыте, который был получен в результате участия института высоких технологий в решении проблем обучения инвалидов с 2007 года.**

Приступая к работе в данном направлении, были поставлены задачи: вовлечение инвалидов в образовательный дистанционный проект по созданию регионального информационного пространства, решающего проблемы реабилитации и образования инвалидов, создание регионального информационного сайта по дистанционному обучению инвалидов, отбор и дистанционное обучение инвалидов информационных технологиям с учетом их индивидуальных потребностей. С 2007 по 2010 год были успешно реализованы 3 этапа программы.

В настоящее время на базе института:

- оборудован отдельный специализированный класс, рассчитанный на 15 студентов-инвалидов, он доступен для инвалидов-колясочников;
- проведены индивидуальные мастер-классы по обучению сетевым ИТ-технологиям для инвалидов;
- в 2010-14 г. в программе прошли обучение 154 инвалида;
- повышен уровень информированности инвалидов по вопросам использования ИТ-технологий для дальнейшего обучения, поиска работы и занятости в сети Интернет.

В заключение круглого стола Н. А. Шипилова поблагодарила руководителей образовательных учреждений, которые уделяли большое внимание своим студентам при подготовке к чемпионату – Анищеву Людмилу Ивановну, Зварича Владимира Гавриловича и Исакова Валерия Ивановича.

Модератор вручила удостоверения о повышении квалификации экспертам: Н. И. Казначеевой, В. М. Коробкиной, М. Н. Провоторовой, Д. С. Решетникову, С. Г. Сафоновой, Ю. Ю. Фуфаевой, Т. В. Шиловой.



## Участие студентов в региональном отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»



**19-20 октября** 2016 г. студенты колледжа приняли участие в региональном отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», проводимого на базе БУ ВО «Воронежский областной реабилитационный центр для инвалидов молодого возраста». В региональном этапе приняли участие 31 человек в следующих компетенциях: Веб-дизайн, Бисероплетение, Вязание крючком, Вязание на спицах, Лозоплетение, Портной.

С приветственным словом выступили члены организационного комитета:

- директор БУ ВО «Воронежский областной реабилитационный центр для инвалидов молодого возраста» Осипов С.А.;
- заместитель руководителя департамента социальной защиты Воронежской области Новицкая Е.В.;
- заместитель руководителя департамента промышленности Воронежской области Бригадин И.И.

После церемонии открытия и концертной программы был проведен инструктаж по технике безопасности, участники размещены по рабочим местам, произведена выдача конкурсного задания.

Воронежский промышленно-гуманитарный колледж представляли студенты отделения вычислительной техники по компетенции Веб-дизайн: Юрчак Игорь Викторович; Тарасюк Дмитрий Борисович; Масленников Владислав Владимирович.

Экспертами регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» выступили преподаватели кафедры вычислительной техники: Решетников Дмитрий Сергеевич, Коробкина Виктория Михайловна, Рысцов Игорь Александрович.

20 октября 2016 г. были подведены итоги по каждой компетенции и итоги регионального отборочного этапа, состоялось награждение и церемония закрытия. По итогам регионального отборочного этапа чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» студентам колледжа вручены сертификаты участников в компетенции Веб-дизайн.

Администрация колледжа благодарит участников, сотрудников отделения вычислительной техники и экспертов регионального отборочного этапа чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».



## Открытие III Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Воронежской области

24 октября 2016 года в Воронежском государственном аграрном университете им. Петра I состоялось торжественное открытие Чемпионата. В этом году в нем приняли участие более ста двадцати участников из тридцати пяти профессиональных образовательных организаций Воронежской, Липецкой, Курской, Белгородской, Московской, Тульской, Ярославской областей, Краснодарского края и Ямало-Ненецкого автономного округа и пяти образовательных организаций высшего образования города Воронежа.

В рамках Регионального чемпионата были выявлены лучшие молодые специалисты в возрасте от 16 до 22 лет по 13 компетенциям движения WorldSkills (см. С.12). Работу участников оценивали более 120 экспертов.

В рамках III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» была впервые представлена Презентационная компетенция «Управление железнодорожным транспортом» – организатор Лискинский промышленно-транспортный техникум имени Лысенко.

Впервые в истории III Регионального чемпионата Воронежской области по стандартам WorldSkills прошли соревнования профессионального мастерства для школьников в рамках программы JuniorSkills по трём компетенциям: Мехатроника, Мобильная робототехника и Прототипирование.

В рамках Чемпионата работали творческие мастерские «Путь к профессии» по системе WorldSkills по шести компетенциям:

Компетенция «Кирпичная кладка» – организатор Россошанский строительный техникум.

Компетенция «Электромонтажные работы» – организатор Россошанский химико-механический техникум.

Компетенция «Сантехнические работы» – организатор Россошанский строительный техникум.

Компетенция «Переработка молочных продуктов» – организатор Россошанский колледж мясной и молочной промышленности.

Компетенция «Роспись кондитерских изделий и выпечка хлебобулочных изделий» – организатор Воронежский техни-



Выступление ансамбля барабанщиц «Аксельбант»

кум пищевой и перерабатывающей промышленности.

Компетенция «Пескотерапия» – организатор Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж.

С приветственным словом к собравшимся обратились высокопоставленные гости:

- Начальник управления регионального развития Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» Грибанов Игорь Николаевич.
- Ректор Государственного института



новых форм обучения Мельниченко Леся Николаевна.

- Первый заместитель руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Иванова Галина Петровна.
- Заместитель руководителя департамента промышленности Воронежской области Бригадин Игорь Иванович.

- Вице-президент Союза «Торгово-промышленная палата Воронежской области» Щипелев Николай Семёнович.
- Ректор Воронежского государственного аграрного университета имени Петра I Бухтояров Николай Иванович.

На открытии также присутствовали представители исполнительных органов государственной власти Воронежской области, руководители профессиональных образовательных организаций Воронежской области, студенты и преподаватели образовательных учреждений Воронежской области.

Клятву справедливого судейства от экспертного сообщества и клятву от участников Чемпионата произнесли – главный эксперт компетенции «Технология моды» Демченко Светлана Петровна и победитель IV Национального Чемпионата WorldSkills Россия и участник компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Сатаров Борис.

В конце мероприятия выступил победитель Всероссийских и Международных конкурсов коллектив «Лира» Дворца творчества детей и молодежи г.Воронежа.



Народный ансамбль песни и танца «Чернозёмочка» исполняет песню «Ты живи, Россия!».



# Фото III Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Воронежской области



## Вопросы руководителям образовательных организаций г. Воронежа и Воронежской области



Директор Лискинского аграрно-технологического техникума  
**ГАЙДАЙ Александр Александрович**



Заместитель директора по учебной работе Воронежского государственного профессионально-педагогического колледжа, главный эксперт по компетенции Технология моды  
**ДЕМЧЕНКО Светлана Петровна**



Директор Россопанского строительного техникума  
**УДОВЕНКО Елена Ивановна**

### Как Ваша организация связана с Чемпионатом?

На III Региональном чемпионате наш техникум является организатором площадки по компетенции Ветеринария.

Наша организация, Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж, уже 4-й раз участвует в Чемпионате, мы выступали в Казане, Ярославле и Воронеже.

Наше учреждение оборудовало две площадки «Облицовка плиткой» и «Малярные и декоративные работы», также мы привезли с собой 2 мастер-класса – это «Кирпичная кладка» и «Монтаж сантехнических и вентиляционных систем и оборудования». У нас еще участвуют люди в компетенциях Ремонт и обслуживание легковых автомобилей и Сварочные технологии. Всего нас приехало 16 человек.

### Есть мнение, что формы обучения, которые базируются на реальной практике, на чемпионатах, гораздо более эффективны. А каково будущее теоретического обучения?

Без теоретического обучения, практического обучения не будет. Сами понятия «практическое обучение» и «дуальное обучение» предполагают и теорию и практику. Без теории практики не будет.

Теоретическое обучение является фундаментом всей практической деятельности, поэтому без него никак нельзя, ну а практикоориентированность еще никто не отменял.

Теоретическое обучение должно проходить в стенах образовательного учреждения, так как есть база, преподавательский состав, мастера производственного обучения и есть социальные партнеры. Что связано с практической деятельностью, то хотелось бы больше видеть наших студентов на предприятиях наших социальных партнеров.

### Как вы относитесь к предложению ввести звания лучших работников среди рабочих профессий, например, «Главный сварщик», «Главный токарь» и т. д.?

Только положительно!

Главный может быть один, но не главный сварщик или токарь, а лучший по профессии.

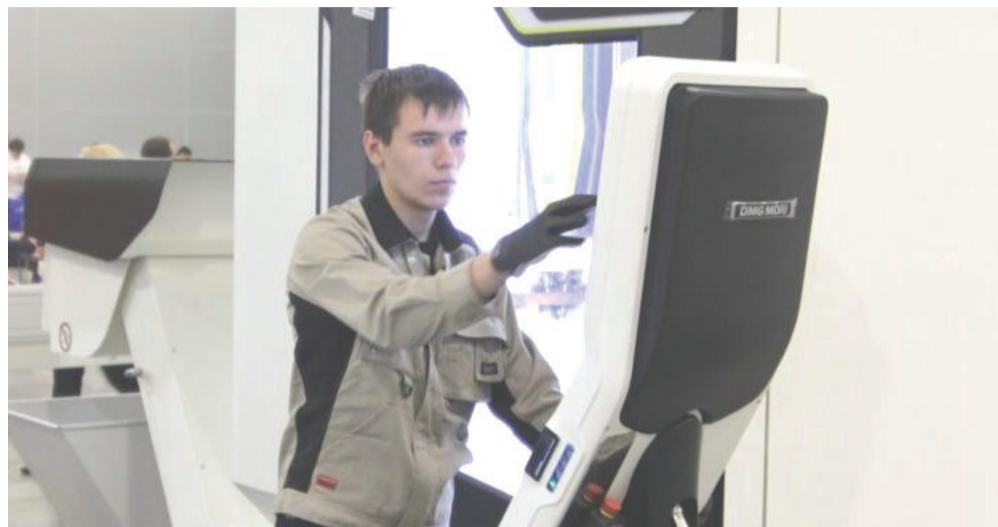
Если речь идет о главных среди рабочих, получивших квалификацию, то в наставники должны идти лучшие, а не по остаточному принципу, мужчина или женщина, к которому придет студент. Если речь об учениках, то они тоже могут быть наставниками, например 3-курсники, которые принимают участие в нашем внутреннем чемпионате, являются и кураторами и экспертами у первокурсников.

# Новости из Политехнического техникума

Интервью со студентами Воронежского политехнического техникума, занявшими 1-е места в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Воронежской области



Борис Сатаров, победитель в компетенции  
Токарные работы на станках с ЧПУ (1 место)



Александр Казьмин, победитель в компетенции  
Фрезерные работы на станках с ЧПУ (1 место)

**Колледж-Пресс:** Какие знания и умения необходимы для участия на чемпионате WorldSkills по твоей компетенции?

**Борис Сатаров:** В нашей компетенции необходим большой спектр знаний. Если мы говорим о предприятии, то там вся работа разбита на несколько людей – технолог, оператор станков, программист, наладчик. В нашем случае эти действия выполняем мы. Важны языки программирования, потому что мы должны уметь читать код, который выдает программа, понимать, что в нем написано. Каких-то элементов творчества на чемпионате нет, так как дан чертеж, что-то своего вносить нельзя и деталь должна получиться точь-в-точь как на чертеже.

**КП:** Борис, какие качества необходимы для того, чтобы победить в Чемпионате?

**БС:** Упорство, преданность своему делу, тяга человека к знаниям. Человек должен постоянно ставить перед собой новые цели. Плохо, когда человек победил на региональном чемпионате, ему этого достаточно, он останавливается и перестает расти. Я был на полуфинале и видел как ребята радовались тому, что заняли третье место. От того, что они радовались, мне было не по себе, когда я смотрел, что они довольны таким результатом. Их планка занижена. Если вы ставите себе цель занять только первое место и никакого другого, у вас не остается выбора как полностью посвятить свою жизнь этому делу.

**КП:** Жесткая конкуренция на Чемпионате?

**БС:** Я был на финале, и попадались ребята, человека два из двенадцати, которые подходили и спрашивали очень простые вопросы, просили помочь, т.е. даже на чемпионате есть участники, не имеющие высокий уровень подготовки. Но конкуренция, конечно, есть. На данный момент четверо ребят, и я в их числе, соревнуемся между собой, и уровень подготовки у всех высокий и почти одинаковый, т.е. между нами идет

борьба уже за секунды, малейшие царапины деталей, все учитывается.

**КП:** Год назад Минтруда России утвердило список 50-ти наиболее перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Как ты считаешь, твоя профессия востребована?

**БС:** Моя профессия, я думаю, будет находиться в списке Топ-50 как минимум. Если говорить о компетенции, в которой я участвую, она может измениться. Но я также могу изменить свой профиль, т.е. работать не только на станках, но и программировать робота-манипулятора и т.д. Перейти из одной области в другую, если это требуется, не составит труда. Все заменяется, даже люди заменяются роботами, но кто-то должен программировать роботов. Пока человеческие ресурсы важны, я выступаю в качестве оператора.

**Александр Казьмин:** профессия оператора станка с ЧПУ востребована, но как она будет оплачиваться в будущем сказать не могу. А что касается качеств, которые необходимы для участия в чемпионате WorldSkills, то, в первую очередь это желание и терпение. Чтобы чего-либо добиться, нужно много тренироваться, а также самому этого хотеть. Необходимы не только базовые знания, но и нужно заниматься самообразованием.



Губернатор Алексей Гордеев поздравил с победой на IV национальном чемпионате рабочих профессий «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) двух студентов воронежского политехнического техникума Александра Казьмина и Бориса Сатарова

25 октября в Воронежском политехническом техникуме региональный представитель шведской компании Sandvik Coromant Алексей Петрухин провел презентацию производителя режущего инструмента.



Алексей рассказал об основных принципах и приоритетах компании, показал исторические даты, которые для Sandvik были ключевыми в ее развитии. Название Coromant состоит из двух: Coro – это солнечная корона, а mant взято из слова Diamant, т.е. алмаз. Каталог продукции компании включает 2500 новых товаров, в 150 странах работают онлайн-магазины, 8300 сотрудников работает по всему миру. Компания Sandvik занимается обучением, а также большое внимание уделяет экологии в производстве.



## Победители III Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Воронежской области

Компетенция	Место	ФИО	Название учреждения
Веб-разработка	1	Житенев Сергей Сергеевич	Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
Веб-разработка	2	Гинзбург Сергей Александрович	Лискинский промышленно-транспортный техникум имени А.К. Лысенко
Веб-разработка	3	Арустамян Арсен Ашотович	Бутурлиновский механико-технологический колледж
Ветеринария	1	Вешкурцева Анна Александровна	Лискинский аграрно-технологический техникум
Ветеринария	2	Дуева Валерия Александровна	Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I
Ветеринария	3	Зименская Екатерина Олеговна	Верхнеозёрский сельскохозяйственный техникум
Дошкольное воспитание	1	Хацкевич Виктория Викторовна	Губернский педагогический колледж
Дошкольное воспитание	2	Анастасьева Ксения Андреевна	Павловский филиал Губернского педагогического колледжа
Дошкольное воспитание	3	Чечёткина Алёна Николаевна	Россошанский филиал Губернского педагогического колледжа
Дошкольное воспитание	3	Черенкова Мария Борисовна	Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
Кондитерское дело	1	Чумак Дарья Анатольевна	Воронежский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности
Кондитерское дело	2	Свиридова Алина Юрьевна	Воронежский государственный университет инженерных технологий
Кондитерское дело	3	Морозов Сергей Павлович	Калачеевский аграрный техникум
Малярные и декоративные работы	1	Долгих Артем Геннадьевич	Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж
Малярные и декоративные работы	2	Васильева Полина Вячеславовна	Россошанский строительный техникум
Малярные и декоративные работы	3	Клепикова Валентина Николаевна	Воронежский техникум промышленно-строительных технологий
Облицовка плиткой	1	Отрешко Дмитрий Игоревич	Россошанский строительный техникум
Облицовка плиткой	2	Гончаров Семён Викторович	Россошанский химико-механический техникум
Облицовка плиткой	3	Шаповалов Дмитрий Юрьевич	Россошанский строительный техникум
Парикмахерское искусство	1	Путилина Елена Владимировна	Воронежский техникум моды и дизайна
Парикмахерское искусство	2	Гливина Ксения Николаевна	Воронежский техникум моды и дизайна
Парикмахерское искусство	3	Селина Алина Андреевна	Воронежский техникум моды и дизайна
Поварское дело	1	Руденко Валерий Валерьевич	Воронежский техникум промышленно-строительных технологий
Поварское дело	2	Дьячкова Юлия Геннадьевна	Аннинский аграрно-промышленный техникум
Поварское дело	3	Завьялов Руслан Евгеньевич	Воронежский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	Богданов Владимир Алексеевич	Воронежский политехнический техникум
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2	Алисов Александр Сергеевич	Новоусманский многопрофильный техникум
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3	Мануковский Артем Валериевич	Воронежский государственный промышленно-экономический колледж
Сварочные технологии	1	Неупокоев Роман Геннадьевич	Нововоронежатомаэнергоремонт – филиал акционерного общества Атомэнергоремонт
Сварочные технологии	2	Кобцев Иван Алексеевич	Семилукский политехнический колледж
Сварочные технологии	3	Бобин Илья Сергеевич	Воронежский колледж сварки и промышленных технологий
Технология моды	1	Подточилина Анастасия Сергеевна	Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж
Технология моды	2	Лопатина Алёна Николаевна	Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж
Технология моды	3	Кондакова Александра Сергеевна	Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж
Токарные работы на станках с ЧПУ	1	Сатаров Борис Анатольевич	Воронежский политехнический техникум
Токарные работы на станках с ЧПУ	2	Жадан Егор Сергеевич	Воронежский политехнический техникум
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	1	Казьмин Александр Сергеевич	Воронежский политехнический техникум
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	2	Бригадин Виктор Сергеевич	Воронежский политехнический техникум
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	3	Казарцев Вадим Евгеньевич	Воронежский политехнический техникум