

Волонтерство – средство социальной активности и профориентации молодежи

...4

Возрождение традиций благотворительности в акции «Белый цветок»

...10

Итоги IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

...13

Г А З Е Т А В О Р О Н Е Ж С К О Г О Г О С У Д А Р С Т В Е Н Н О Г О

К О Л Л Е Д Ж

П Р Е С С

П Р О М Ы Ш Л Е Н Н О - Г У М А Н И Т А Р Н О Г О К О Л Л Е Д Ж А

Выпуск № 16 | Ноябрь | 2017

## Круглый стол **Р**оль волонтерской деятельности в профориентационной работе



25 октября 2017 г. в Экспоцентре ВГАУ, в рамках деловой программы IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Воронежской области 2017, состоялся круглый стол «Роль волонтерской деятельности в профориентационной работе».

Модератор круглого стола Анищева Людмила Ивановна – директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (ГБПОУ ВО «ВГПИГК»), доктор педагогических наук.

**В ходе работы круглого стола были затронуты актуальные темы:**

- профориентационное волонтерство в формировании и развитии социальной активности, повышении уровня осознанности жизни и личностной ответственности, воспитании созидательности, терпимости, тру-

долобия и добра через реализацию профориентационных программ;

- создание и развитие благоприятных условий для формирования ценностей в студенческом сообществе, направленных на развитие профориентационной среды;

- подготовка объединений студентов для организации и реализации профориентационной деятельности;

- развитие творческих способностей и навыков социальной работы студентов через их участие в профориентационной деятельности;

- подготовка студентов, способных эффективно представлять направления обучения в профессиональных образовательных организациях школьникам и другим заинтересованным лицам;

- изучение и использование международного и отечественного опыта по вопросам профориентационного движения. С. 2 ►

world skills  
Russia

МОЛОДЫЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЫ  
2017

С 23 по 27 октября 2017 г. в Воронеже прошел IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Воронежской области

Студенты Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа заняли призовые места:

**1 место** – Компетенция «Веб-дизайн и разработка» – Панова Любовь Владимировна,

**1 место** – Компетенция «Веб-дизайн и разработка» (юниоры) – Карелин Александр Сергеевич,

**3 место** – Компетенция «Веб-дизайн и разработка» (юниоры) – Лозовой Павел Сергеевич,

**1 место** – Компетенция «Электроника» – Злобин Сергей Викторович,

**2 место** – Компетенция «Дошкольное воспитание» – Дустмамадова Ольга Рустамовна,

**3 место** – Компетенция «Предпринимательство» – Гулевская Алиса Игоревна, Гончарова Кристина Евгеньевна. С. 13 ►

# РОЛЬ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ



**М**одератор круглого стола Людмила Ивановна Анищева поприветствовала участников круглого стола и отметила, что тема волонтерства существует давно, но с каждым годом ставит новые задачи.

Волонтерское движение в России переживает настоящий рассвет, однако волонтерская работа чаще всего носит стихийный характер, а сама волонтерская деятельность рассматривается как обслуживающая. В связи с этим теоретическое осмысление возможностей и условий организации волонтерства обучающихся как средства их профессионального становления является актуальной, – сказала Л. И. Анищева.

Людмила Ивановна в своем выступлении дала определение волонтерства

разработанное варшавским Центром Волонтерства, которое отразило наиболее существенные черты этой формы активности: «волонтерство это добровольная, сознательная и бесплатная деятельность на благо других, выходящая за рамки дружественных и семейных отношений».

Волонтерство как направление воспитательной деятельности в учебном заведении выполняет ряд важных функций:

1. овладение социально-профессиональными умениями и навыками за счет расширения социальных связей;
2. появление новых карьерных возможностей;
3. обогащение собственного социального капитала;
4. реализация личного потенциала.

На круглом столе модератор представила докладчиков.

В дискуссии также приняли участие руководители (и их заместители) профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Воронежской области В. И. Исаков, С. И. Малеванный, М. В. Лубянова, А. И. Денисов, Н. В. Щербакова, В. А. Шишов, О. А. Кулешова, А. Н. Малинников, В. В. Дубовой, Е. А. Сорокина, С. Ю. Сивов, Ю. Ю. Куренкова, Т. И. Аксенова, С. В. Вишнякова, О. М. Дудинская, А. В. Норман, В. М. Тюрчев, А. В. Кравченко, Т. С. Соколова, В. С. Дубинина, Е. О. Кулова, В. В. Щербакова, Г. Н. Соколова, В. М. Николаевна, И. А. Лазарев, Л. Н. Филатова, А. Н. Мачульский.

## ДОКЛАДЧИКИ КРУГЛОГО СТОЛА

### Галина Александровна ПЕРЕПЕЛИЦИНА

Развитие добровольческого движения (волонтерства) в Воронежской области: тенденции и перспективы.....3

### Ирина Геннадьевна ВОЛКОВА

Из опыта использования волонтерского движения в профессиональной ориентации молодежи.....4

### Наталья Ивановна КАЗНАЧЕЕВА

Роль волонтерского отряда колледжа «Сердце отдаю детям» в профориентационной работе.....6

### Елена Семеновна КОТЮХ

Профориентационная деятельность как одно из направлений реализации волонтерской программы «Радуга добра» (из опыта работы).....7

### Наталья Викторовна ДЕСЯТНИЧЕНКО

Зарубежный опыт профориентации школьной и студенческой молодежи и возможности его использования в Российской системе образования.....9

### Лидия Петровна ЛЕСНЫХ

Возрождение традиций благотворительности в акции «Белый цветок».....10

### Юлия Валерьевна КУДИНОВА

Влияние волонтерства на профессиональную позицию будущих педагогов (на примере ВГПУ).....11

**ПЕРЕПЕЛИЦИНА Галина Александровна**

## Развитие добровольческого движения (волонтерства) в Воронежской области: тенденции и перспективы



**Г. А. Перепелицина**  
председатель комиссии  
по развитию добровольчества  
(волонтерства)  
и благотворительности  
Общественной палаты  
Воронежской области,  
руководитель Центра  
гражданской взаимопомощи  
Воронежской области

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества, роста благосостояния населения и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная политика, одна из основных целей которой – вовлечение граждан в социальную практику путем развития добровольческой (волонтерской) деятельности.

Волонтерское движение обладает мощной созидательной силой и способно решать важнейшие социальные проблемы, одной из которых является оказание социальных услуг населению.

Актуальность данной темы в настоящее время заключается в том, что существующие социальные службы в России не в состоянии решить все социальные проблемы общества и оказать помощь каждому нуждающемуся. Волонтерское движение, которое стало основой социальной работы в развитых зарубежных государствах необходимо в настоящее время для развития социальной сферы в России. По результатам социологических опросов в Воронежской области многие люди готовы принять участие в волонтерской деятельности, но из-за недостатка информации о том, как это можно сделать, этого не происходит.

Следует отметить основные тенденции развития добровольческого движения в Воронежской области:

- Наличие законодательной базы в субъекте Российской Федерации: Закон Воронежской области «О добровольческой деятельности (волонтерстве)» способствует преодолению недоверия граждан к добровольческой деятельности, их пассивной позиции и позволяет формировать потребность в проявлении гражданской инициативы.

- Волонтерство активно развивается и расширяет сферы своей деятельности, создавая новые формы, виды и направления деятельности, например, все большую популярность приобретает корпоративное волонтерство, добровольчество в школах, спортивное волонтерство (наблюдается устойчивый рост числа граждан и организаций, занимающихся этой деятельно-

стью, расширяются масштабы реализации проектов). По данным департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области в реестр организаций, осуществляющих добровольческую деятельность входят около 400 объединений из муниципальных образований и свыше 50 организаций городского округа г.Воронежа. Практически все организации созданы на базе учебных учреждений, а также домов творчества детей и молодежи.

- Происходит увеличение количества добровольцев, оказывающих социальные услуги населению. С августа 2014 года открыта регистрация для получения «Личных книжек волонтера», на сегодняшний день в этой базе 4000 человек, выдано свыше 1500 книжек.

- В регионе удается успешно преодолевать возникающие преграды благодаря заинтересованности органов исполнительной власти в реализации программ, которые стимулируют благотворительность и добровольческое движение.

- В нашей области действуют сотни общественных организаций, которые способствуют развитию добровольческих программ и проектов, однако показатель вовлеченности молодых людей, людей «серебряного» возраста, в подобные программы остается все же достаточно низким. На сегодняшний день можно выделить следующие проблемы, препятствующие развитию волонтерства:

- отсутствие федерального закона, несовершенство регионального закона регламентирующего деятельность добровольческих организаций, отсутствие соответствующих правовых норм, механизмов защиты и поддержки волонтерского движения и его участников;

- процесс формирования инфраструктуры для поддержки добровольческой деятельности только начался, отсутствуют механизмы и структурные единицы, которые бы способствовали наладить диалог между представителями исполнительной власти, субъектами волонтерской деятельности, спонсорами и нуждающимися;

- разрозненность волонтерских объединений, которая мешает выстраиванию единой структуры добровольческой деятельности в регионе;

- различные ведомства, так или иначе имеющие отношение к организации добровольческого движения, действуют по своему усмотрению, дублируя ряд функций;

- слабо развиты механизмы мотивации и стимулирования волонтеров;

- отсутствие системы подготовки и обучения волонтеров: каждая организация работает по своим методикам, участвует на собственных ошибках;

Очевидно, что добровольческая деятельность является экономически эффективной, так как:

- стоимость работ и услуг, произведен-

ных добровольцами превышает затраты на организацию добровольческой деятельности;

- количество и качество услуг, производимых добровольцами, способствует улучшению социальной ситуации и повышению качества жизни граждан Воронежской области;

Для повышения эффективности этой деятельности на территории нашего региона необходимо осуществить:

- совершенствование правовых и организационных механизмов для развития добровольческой деятельности: разработка Концепции развития и поддержки этой деятельности в регионе и реализация ее основных направлений;

- создание Координационного совета из представителей власти, бизнеса и волонтерских объединений для осуществления информационного взаимодействия, реализации совместных программ и проектов;

- создание и развитие инфраструктуры и механизмов информационной и консультационной поддержки добровольческой деятельности;

- создание системы подготовки кадров, которая бы позволяла постоянно поддерживать и совершенствовать необходимый для волонтера уровень компетенций;

- разработка и внедрение программ привлечения граждан и организаций к участию в помощи различным нуждающимся категориям населения;

### СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Волонтерство или волонтерская деятельность – это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение. Добровольцы.

Деятельность благотворительных организаций нуждается в поддержке добровольцев. Для организации добровольческой деятельности, с одной стороны, создаются вакансии добровольцев в благотворительных организациях, с другой стороны – формируется круг поддерживающих организаций и сам добровольческий корпус участников благотворительной деятельности, согласных принимать участие в бесплатном труде во благо нуждающихся. Такой бесплатный труд является разновидностью филантропии (бескорыстного дарения в пользу нуждающихся благоприобретателей – людей, природы).

Деятельность добровольцев направлена в первую очередь на помощь остро нуждающимся слоям населения, не имеющим возможности помогать себе самим (старость, беспризорность, инвалидность, стихийные бедствия, социальные катаклизмы).

**ВОЛКОВА Ирина Геннадьевна**

## Волонтерство – как средство социальной активности и профессиональной ориентации молодежи



**И. Г. Волкова**  
главный специалист отдела по работе с молодежью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности Управы Центрального района городского округа город Воронеж.

**Ц**ентральный район богат достопримечательностями и событиями. В Центральном районе действуют 7 государственных ВУЗов, 5 государственных ССУЗов, где в целом, обучается более 60 тыс. студентов.

В нашем районе активно набирает обороты волонтерское движение в различных видах деятельности, которое направлено на развитие социальной активности, патриотизма, формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, организацию и проведение мероприятий по защите окружающей среды, и многое другое.

Рассматривая вопрос волонтерского движения с точки зрения районных мероприятий, я бы выделила несколько направлений деятельности:

**Первое направление – волонтеры, занимающиеся культурно-досуговой деятельностью** (подготовка и сопровождение масштабных районных праздников, торжеств, фестивалей, выставок и прочих мероприятий).

В этом году Центральный район завершает празднование своего 85-летнего юбилея. К нему были приурочены многие мероприятия, которые стали интересны широкой аудитории и максимально затрагивали разнообразные группы населения. И без волонтеров здесь не обошлось! Чтобы не быть голословным теоретиком, остановлюсь на некоторых из них.

14 сентября на Адмиралтейской площади проведен **одновременный пленэр живописи «Талантливый Воронеж»**. В нем приняли участие более 9000 человек, как профессиональные художники, так и художники, только начинающие свой путь. Для творческого вдохновения художников на протяжении всего мероприятия проходил концерт классической музыки, зачитывались стихи поэтов классиков.

Волонтеры стали активными участниками данного Мероприятия. Вся подготовительная работа Пленэра: подготовка мольбертов, их расстановка, подготовка раздаточного материала, регистрация участников, подсчеты и выдача дипломов участникам и многое другое – все легло на плечи волонтеров.



Инклюзивный фестиваль «Мы вместе» в Воронеже объединил сотни людей

Это были студенты и просто любители художественного творчества, которые с удовольствием посетили (в ходе пленэра) обучающие мастер-классы от профессиональных художников и преподавателей художественных школ, записались в студии художественного мастерства для дальнейшего своего самосовершенствования.

Пленэром мы хотели привлечь внимание, как детской, так и взрослой аудитории, привить любовь к искусству и культурным ценностям. Данное мероприятие оказалось востребованным. Много молодежи, и преимущественно, волонтеры потянулись за помощью и советом к профессиональным мастерам. Считаю, это позитивным выбором молодежи, в том числе, и профориентации волонтеров-студентов!

**Следующее направление волонтерской деятельности – работа с инвалидами.**

В этом году в Центральном районе прошел и стал уже традиционным – **Инклюзивный фестиваль «Мы – вместе»**, который весьма важен для людей с ограниченными возможностями по здоровью. Здесь активно приняли участие волонтеры – студенты ВГПУ, ВГМУ им. Бурденко, которые уже не первый раз занимаются данной работой, но что отрадно и сами волонтеры-инвалиды.

Их силами были подготовлены не только концертная программа, игровые площадки и мастер-классы, но и оказана помощь в самой организации мероприятия.

**Направление – образовательные проекты для детей и взрослых** (проведение обучающих программ).

На территории парка «Орленок» организованы бесплатные **курсы английского языка «Открой для себя наш мир»**, где каждый четверг в течении мая-июля



В Воронеже самый массовый пленэр живописи «Талантливый Воронеж» собрал более 5 тысяч участников

2017 года для горожан (детей и взрослых) открылись новые возможности по освоению иностранного языка.

Большую помощь в этом мероприятии оказали волонтеры, которые проводили не только подготовительную работу к мероприятиям, а также, принимали участие в обучении детей, организовывали и показывали для детей кукольные мини-спектакли.

Весьма важное и серьезное **направление – профилактика экстремизма и развитие межкультурных и межнациональных связей**. В этой связи, в районе был организован и проведен, ставший уже традиционным, **фестиваль «Национальной Кухни»** – праздник для всех жителей различных национальностей, проживающих в нашем городе. Здесь можно было не только интересно и вкусно провести время, но и познакомиться с культурой и традицией других народов.

В мероприятии участвовали представители национальных диаспор, были привлечены волонтеры различных национальностей, которые умело, демонстрировали и угощения национальной кухни, и участвовали в праздничном концерте, и проводили игровую программу, рекламируя национальный колорит.

Своим примером волонтеры помогают поддерживать дружескую атмосферу среди молодежи, тем самым укрепляя межнациональные связи. Данный проект востребованный, мы планируем его проводить и дальше, и инициаторами и идейными вдохновителями выступают волонтеры разных национальностей.

#### **Направление «Украсть свой город».**

В праздничном оформлении нашего района также активно участвуют как волонтеры, так и жители.

В июле, в Воронеже, впервые стартовал **стрит-арт проект граффити**, который стал созидательным инструментом для благоустройства нашего района.

На предложение поучаствовать в реализации данного проекта откликнулись художественные студии, волонтеры не только из города Воронежа. Проект граффити можно по праву считать междугородним,

поскольку один из победителей проекта – участник (художник) из Северодвинска. Всего в этом проекте приняли участие около 30 художников и волонтеров, и все они трудились бесплатно.

Вы не раз проезжаете мимо художественных арт-объектов данного проекта граффити: спуск к набережной Масалитинова к Северному мосту (изображение Петра I и кораблестроительство); ул. Ленина – стена с граффити у пожарной части; ул. Ленина – у стоматологической клиники «Дентика»; спуск от «Работницы» к ЖД вокзалу и началу ул. Ф.Энгельса.

Благодаря проекту граффити мы не только привели в порядок несколько поверхностей района, но и представили достаточно креативную работу, встраивая современное искусство в городскую среду.

Хочется верить, что со временем, уличное искусство будет меняться, превращаясь из традиционного вандализма в способ улучшения городской среды. Сегодня, мы видим, что есть волонтеры-художники, которые понимают, что уличное искусство можно использовать не только как средство собственного «прославления», но и как средство творческого высказывания.

#### **Направление «Педагогическое».**

В районе, при МБУ ДО Дом детства и юношества создан педагогический отряд «Седьмой континент», в котором работают 12 педагогов, действуют 18 объединений, обучается 221 учащийся от 5 до 18 лет. Педагогический отряд «Седьмой континент» на протяжении многих лет выполняют как образовательные, так и воспитательные задачи. Туризм, экология, краеведение – универсальные средства физического, эстетического, трудового, морально-нравственного, патриотического воспитания подрастающего поколения, средство познания окружающей среды и человека в природных условиях.

«Седьмой континент» ежегодно проводит профильные лагеря для подростков различных категорий, в том числе, попавших в трудную жизненную ситуацию. Обучение юных вожатых-волонтеров осуществляется по образовательной программе подготовки



Социальный проект «СТРИТ – АРТ» на сегодняшний день является украшением города, – отметил мэр города Александр Гусев

педагогического отряда. На занятиях ребята изучают основы педагогики, психологии, организаторской деятельности, методики организации и проведения массовых мероприятий, коллективных творческих дел. Отрабатываются все эти навыки – на практике: в качестве помощников руководителей в полевых спортивно-туристских, военно-патриотических лагерях «Обитаемый остров» (осенние, весенние каникулы) и «Седьмой континент» (летние каникулы). На настоящий момент, 95% педагогов отдела «Туризм. Экология. Краеведение» состоят из бывших выпускников-волонтеров (можно упомянуть еще, что именно они создают молодые семьи!). Занятия в педагогическом отряде «Седьмой континент» являются определяющим фактором при профессиональном самоопределении подростков.

#### **Направление «Школа актива».**

Волонтерская деятельность в наше время является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Для того чтобы волонтерское объединение могло грамотно организовывать свою деятельность, требуется системное обучение. Это обеспечивает районная Школа актива для образовательных учреждений, которую мы проводим ежегодно, рассматривая вопросы разных направлений волонтерского движения. Все знания и умения, полученные участниками на занятиях, направлены на развитие организаторских, коммуникативных, прикладных навыков, способствуют осознанному подходу к добровольческой деятельности.

Таким образом, волонтерство позволяет человеку не только стать профессионалом, предоставляя почву для самореализации, но и способствует воплощению одной из главных задач инновационного образования – актуализировать «человеческое в человеке» на основе ценностно-смыслового самоопределения молодежи.



Фестиваль национальной кухни проводится ежегодно в Воронежском центральном парке

КАЗНАЧЕЕВА Наталья Ивановна

## Роль волонтерского отряда колледжа «Сердце отдаю детям» в профориентационной работе



**Н. И. Казначеева**  
заведующий кафедрой  
психолого-педагогических  
и социально-правовых  
дисциплин ГБПОУ  
ВО «Воронежский  
государственный  
промышленно-гуманитарный  
колледж»

**В** настоящее время актуальность профориентационной работы возрастает с каждым годом.

Ушедшие в прошлое старые формы профориентационной работы с учащимися и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, потребовали появления новых. Одной из них является профориентационное волонтерство.

Профориентационное волонтерство – институт формирования и развития социальной активности, повышения уровня осознанности жизни и личностной ответственности, воспитания честности, справедливости, дружбы, верности, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра через реализацию профориентационных программ. Волонтерское движение представляет собой добровольную консолидированную социально-ориентированную полезную деятельность самоуправляемых, открытых студентов.

Студенческий волонтерский профориентационный отряд ГБПОУ ВО «ВГПГК» – самоуправляемая организация, основанная на добровольном участии и сотрудни-

честве, объединяющая студентов, желающих участвовать в социально-полезной работе, в развитии профориентационного движения.

Участником студенческого волонтерского профориентационного отряда может стать любой студент, изъявивший желание вступить в состав объединения.

Цели:

- создание единого профориентационного пространства;

- знакомство учащихся с многообразием мира профессий, развитие коммуникативных навыков и познавательных психических процессов, формирование умения осознавать особенности своей личности;

- Создание и развитие благоприятных условий для формирования ценностей в студенческой среде, направленных на развитие профориентационной среды; развитие творческих способностей студентов и таких качеств личности как милосердие и взаимопомощь; развитие навыков социальной работы, участие их в профориентационной деятельности; обеспечение возможности для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями.

Задачи:

- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских мероприятий;

- осуществление рекламно-информационной деятельности, направленной на пропаганду специальностей промышленно-гуманитарного колледжа;

- помощь людям (школьникам) в выборе

будущей профессии и учебного заведения, в котором будет осваивается образовательная программа;

- организация профессионально-ориентированных мероприятий, акций и участие в них;

- активизация деятельности студентов по профессиональному профилированию школьников;

При подготовке членов волонтерского отряда с ними проводится работа педагогами кафедры психолого-педагогических и социально-правовых дисциплин и психологической службой колледжа. Данная деятельность направлена на:

- Сплочение группы, создание благоприятной психологической атмосферы

- Раскрытие индивидуальных личностных особенностей

- Развитие лидерского потенциала

- Обучение техникам и приемам эффективной публичной коммуникации

- Обучение конструктивному взаимодействию с окружающими людьми

- Активизация творческого мышления, развитие творческих способностей

Целевая группа, с которой работают волонтеры: дошкольники и их родители, ученики нач.школы, 5-8 классов, 9-11 кл.

Остановимся более подробно на формах профориентационной волонтерской деятельности.

- Проведение профориентационной работы на площадке WorldSkills Russia. Цель повышение интереса обучающихся общеобразовательных учреждений к миру профессий и активизация их интереса к профессиональному самоопределению. Волонтеры - профориентаторы про-

водят экскурсии, мастер-классы.

- Мероприятие «Ярмарка профессий» – ежегодное профориентационное мероприятие, предоставляющее информационно-развивающее пространство для старшеклассников в определении своей профессиональной траектории оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда: мастер-классами по различным сферам деятельности например по дошкольному образованию робототехника, декоративно-прикладное творчество, пескотерапия, по правовым специальностям -правовая помощь школьникам, проведение тематических бесед о правах и обязанностях детей; организационно-деятельностными профориентационными играми для учащихся старших классов. Волонтеры выступают на нём: ведущими торжественной части, кураторами школьных групп, фото и видео операторами, интервьюерами.



Волонтеры Воронежского промышленно-гуманитарного колледжа на III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Воронежской области 2016

• Занятия «Твой профессиональный маршрут». Старшеклассники на занятиях с помощью волонтеров узнают о стратегии выбора профессии, определяют собственные мотивы профессионального самоопределения.

• Для учащихся 7-8 классов подготовлена программа занятий «Мир профессий», на которых ребята узнают о возникновении и развитии профессий, знакомятся с психологической картой профессий.

• Для младших школьников проводятся классные часы «Кем быть?», Для воспитанников детских дошкольных учреждений конкурсы рисунков и проводятся совместные утренники-волонтеры проводят сценические постановки в образах героев известных сказок, связывая сценарий мероприятия с профориентационной деятельностью.

• Конкурс детских рисунков «Профессия моих родителей» - совместная детско-взрослая деятельность, позволяющая развивать интерес у ребёнка к миру разных профессий. (для дошкольников и учеников начальной школы).

Также по инициативе ГБПОУ ВО «ВППГК» в ближайшее время состоится экскурсия детей подготовительной группы Центра развития ребенка детский сад № 188 на площадку Worldskills. В ходе экскурсии волонтеры профориентаторы расскажут о профессиях, представленных на конкурсе.

• Мероприятия «Дни профессий» - это мероприятие, основной идеей которого является информационно – просветитель-

ская профориентационная работа с учащимися через презентацию областей профессиональной деятельности.

• Научно-исследовательская конференция «Ступени». В рамках конференции организуется конкурс «Профессии-новый формат». Участники конкурса проводят исследовательскую работу, в которой демонстрируют знание интересных, современных профессий, содержание и условия труда, требования к профессиональной подготовке, востребованность на рынке труда.

• Профориентационный конкурс «Профессиональный хит-парад».

Форма проведения конкурса: дистанционная. Участникам конкурса предлагается создать фотоколлаж на тему «Профессии вокруг нас».

Важным направлением волонтерской профориентационной деятельности является помощь в самоопределении детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Преодоление сложных жизненных ситуаций напрямую связано с выбором привлекательной (в идеале – любимой) профессии и планированием оптимистичных жизненных и профессиональных перспектив. Волонтерский отряд регулярно организует профориентационные мероприятия в Детском доме №1. В Областном центре социальной помощи семье и детей «Буревестник» студенты волонтеры колледжа оказывают ежегодную помощь в качестве вожатых. Они регулярно проводят профориентационные мероприятия с детьми из

семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Результатом всех профориентационных мероприятий является развитие у детей личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Также хотелось бы отметить, что участие в движении дает преимущества и для самих участников:

– получение знаний, умений и навыков по основам профориентации. Они учатся проводить диагностику первоначальных профессиональных предпочтений с учетом интересов молодых людей;

– получение актуальной информации о рынке труда города, об экономике региона и крупных инвестиционных проектах;

– приобретение опыта социально-профессиональной деятельности социальной направленности. Участники движения принимают активное участие в квестах, акциях, городских фестивалях, организованных для подростков;

– реализация собственных проектов в рамках работы с молодежью. Профориентация среди молодежи предполагает активный, новаторский подход.

– участие в социально значимом проекте. Деятельность профориентаторов помогает учащимся школ правильно подойти к вопросу выбора профессии, избежать тем самым в будущем ситуации безработицы.

**КОТЮХ Елена Семеновна**

Заместитель директора по воспитательной работе Воронежского юридического техникума

## Профориентационная деятельность как одно из направлений реализации волонтерской программы «Радуга добра» (из опыта работы)

Коллеги, из практики педагогического опыта мы можем отметить, что одним из приоритетных направлений в системе воспитательной работы в настоящее время остается работа по организации волонтерской добровольческой деятельности.

Большое внимание данному направлению воспитательной деятельности уделяется на уровне Правительства РФ. Ведется активная работа по принятию закона о волонтерской деятельности, в который вносятся изменения и дополнения.

В.В. Путин на встрече с представителями правозащитных организаций достаточно много внимания уделил волонтерской добровольческой деятельности, ее роли в формировании личностных качеств современной молодежи.

Правительством Воронежской области рассматриваются вопросы учета результатов волонтерской работы при поступлении абитуриентов в вузы.

По инициативе департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области на базе Воронежского юридического техникума 30 мая 2017 года

прошел Межрегиональный студенческий форум по организации волонтерской деятельности «Добровольческая деятельность, волонтерство как важные составляющие при формировании компетенций будущих специалистов», на котором обсуждались вопросы организации волонтерства в системе СПО.

И, конечно же, не случайно темой нашего «круглого стола» в рамках работы IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» является обсуждение вопроса о роли волонтерства в профориентационной работе, что говорит об актуальности данной проблемы в организации воспитательного процесса.

Кратко остановлюсь на опыте организации профориентационной работы посредством реализации основных направлений волонтерской программы «Радуга добра».

Добровольческой деятельностью Воронежский юридический техникум занимается всегда в силу специфики своего профиля. Помогали пенсионерам, инвалидам, вели шефскую, тимуровскую работу. Однако, в том виде, который имеет организация

сегодня, она была создана приказом директора техникума 12 декабря 2009 года.

Работая по данной программе, члены студенческого объединения получают:

- интересную жизнь, наполненную социально значимыми делами;

- возможность проявить себя, показать свои способности в контексте формирования общих и профессиональных компетенций, умения применить полученные теоретические знания на практике;

- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;

- участие в планировании работы студенческого объединения, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;

- возникновение таких отношений, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

В процессе реализации программы студенты участвуют в самых различных аспектах взаимоотношений с окружающим миром: эстетических, этических, экономических, правовых и т.д.

Концептуальные основы программы опираются на идеи, принципы и подходы гуманистической педагогики и психологии:

- принцип личностного подхода - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого студента;

- принцип деятельного подхода - находясь в общественном объединении, студент живет реальной жизнью, отвечающий общечеловеческим потребностям, возрастным особенностям, наполненной разнообразной общественно-полезной деятельностью. Участие в творческих, деловых проектах, в различных акциях формирует способность ощутить чувство успеха, уверенности в себе, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека;

- принцип вариативности - разнообразие направлений содержания, форм работы. Возможность моделирования программы (её содержания, направлений, временных рамок);

- принцип средового подхода - включает различные варианты взаимодействия студенческого объединения с объектами социального взаимодействия.

**Основными задачами программы являются:**

Создание условий для самореализации, позитивной самоактуализации студентов посредством предложения и участия в социально значимой деятельности.

Создание условий для воспитания духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, способной к активной и общественно полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации и саморазвитию.

Обучение взаимодействию с социальными структурами: изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.

Обучение принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.

Обучение проектированию и организации деятельности: целеполагание, планирование, организация, анализ достигнутых результатов.

Реализация интересов и прав каждого члена объединения на социально-значимую и разнообразную деятельность.

Формирование положительного имиджа студенческих общественных объединений в обществе.

Развитие коммуникативных навыков.

Работа волонтерского объединения «Радуга добра» ведется по трем основным направлениям:

- «Милосердие как образ жизни»;

- «За правовую культуру»;

- «Здоровье каждого наше общее дело».

Кратко остановлюсь на характеристике каждого из направлений.

**«Милосердие как образ жизни»**

**Цели:**

Посредством включения студентов в

данный вид волонтерской деятельности, формировать общие и профессиональные компетенции реализация которых связана с работой будущих специалистов в комплексном центре социального обслуживания населения, Пенсионном фонде РФ и других сферах социально-трудовой деятельности.

**Задачи:**

Развивать коммуникативные способности.

Сформировать умения и навыки работы с людьми пожилого возраста, детьми-инвалидами.

Воспитывать чувство уважения к пожилым людям.

Толерантность.

**Направления работы:**

Проведение праздничных концертов для пожилых людей, конкурсов, викторин, благотворительных акций, прогулок на воздухе, вечеров отдыха, выставок декоративно-прикладного творчества, дней именинников для детей. Помощь в уборке территории, косметическом ремонте помещений, оказание материальной помощи по приобретению канцелярских товаров, игрушек, средств гигиены для детей «грудничкового периода». Помогать благотворительным фондам в содержании бездомных животных.

**«Пропаганда и формирование правовой культуры»**

**Цели:**

Закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам юридического цикла.

Воспитывать уважение к закону, формировать навыки и приемы правовой культуры.

Пропаганда правовой культуры среди подростков.

**Задачи:**

Разъяснение норм действующего законодательства, сроки наступления уголовной ответственности за совершение противоправных действий.

**Направление работы:**

Проведение анкетирования, анализ результатов статистических данных о детской преступности, разъяснение действующего законодательства на конкретных примерах из документальных архивов, художественных фильмов, оперативных данных. Проведение этических бесед с элементами практикума, моделирование и анализ ситуаций. Рекомендации по правовой грамотности. Проведение тематических классных часов в школах города и области. Организация работы студенческой юридической консультации.

**«Здоровье каждого наше общее дело»**

Привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом, воспитание стремления к ведению здорового образа жизни, улучшению состояния здоровья, воспитанию ловкости, выносливости, желания и стремления служить в рядах вооруженных сил.

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

Профилактика асоциальных явлений.

Воспитание здорового образа жизни и физического самосовершенствования, вовлечение обучающихся в массовый спорт и туризм.

**Направления работы:** соревнования, эстафеты, олимпиады, день здоровья, утренние зарядки, подвижные перемены, походы выходного дня; мастер-классы, подготовка и проведение рейдов, акций, операций по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и по пропаганде здорового образа жизни; подготовка и проведение игр, викторин, конкурсов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и по пропаганде здорового образа жизни, проведение месячника «Мой выбор». Совместно со специалистами проведение реабилитационной работы с нуждающимися.

Волонтерами становятся студенты, зарегистрировавшиеся на соответствующем сайте и получившие волонтерскую книжку.

Профоринтационная деятельность волонтерского объединения ведется комплексно, планомерно, целенаправленно с участием студентов всех курсов. В организации данной работы условно можно выделить несколько этапов:

1 этап – ноябрь, декабрь – профориентационную работу в школах проводят студенты 1-го курса.

2 этап – март, апрель – студенты 2-го курса.

3 этап – в течение всего года студенты 3-го курса совместно с преподавателями юридических дисциплин разрабатывают «Классные часы» по формированию правовой культуры, профилактике правонарушений, затем с этими классными часами выезжают в школы.

4 этап – это непосредственная работа на своем волонтерском объекте, где начинают формироваться кроме общих и профессиональные компетенции. Так в УСЗН Советского района провели анкетирование со студентами техникума о роли и значении волонтерства, где студенты отмечают высокую роль волонтерской деятельности в профориентационной работе и формировании профессиональных компетенций.

Считаем, что через организацию работы студенческой добровольческой организации «Радуга добра» путем включения студентов в активную социально-значимую деятельность можно вести эффективную работу по самым различным направлениям, в том числе и профориентационном.

### **Предложения**

1. Работать над обобщением опыта добровольческих инициатив в системе среднего профессионального образования.
2. Использовать идею добровольчества (волонтерства) в реализации основных целей воспитания при формировании личностных качеств и профессиональных компетенций будущих специалистов.
3. Работать над повышением значимости, престижа волонтерской добровольческой деятельности через систему норм права.
4. Содействовать развитию волонтерского движения в регионе.

ДЕСЯТНИЧЕНКО Наталья Викторовна

# Зарубежный опыт профориентации школьной и студенческой молодежи и возможности его использования в Российской системе образования



**Н. В. Десятниченко**  
заведующий кафедрой  
общеобразовательных  
и гуманитарных дисциплин  
ГБПОУ ВО «Воронежский  
государственный  
промышленно-гуманитарный  
колледж»

**П**ромышленно-гуманитарный колледж находится в постоянном поиске современных эффективных методов и форм профориентационной работы. Имея среди своих студентов группу волонтеров, нам стали интересны варианты объединения двух сфер – профориентации и волонтерства. Для поиска оптимальных алгоритмов такой работы мы обратились к зарубежному опыту.

За рубежом термина «профориентация» в буквальном смысле слова нет, есть термин «развитие карьеры» Career Development – это обширная сфера, работающая часто по государственным программам и включающая в себя хорошо подготовленных специалистов, обладающая мощными информационными и методическими ресурсами.

Волонтерство – социальный институт с многовековой историей по проведению добровольческой благотворительной деятельности и безвозмездного гражданского участия, оказания услуг во благо нуждающихся.

Сегодня государственная политика Европы, Японии и др. развитых стран одним из приоритетных направлений развития систем образования и социальной сферы определяет объединение профориентации школьной, студенческой молодежи и волонтерства. Рассмотрим основные аспекты такой работы, которые можно взять на вооружение.

Отличительными чертами профориентационных программ в развитых странах являются:

- системность, в них задействованы все уровни системы образования, сами школьники, их родители, выпускники учреждений общего и профессионального образования, потенциальные работодатели будущих специалистов, государственные структуры управления;

- многоступенчатость (профориентация на всем периоде профессионального развития личности).

Таким образом, можно выделить 4 этапа подобных программ:

**1. Профориентационная работа в младшей/средней школе.** Основная

цель: пробудить интерес школьников к труду, выявить их способности. Например, в Германии с 1 класса каждый школьник имеет специальную тетрадь, где фиксируются помимо общей информации и данных об успеваемости его личные интересы, склонности, профессиональные намерения, результаты тестирования психологов. Это качественная основа для получения молодым человеком консультации специалистов по профориентации. В Японии профориентационная работа глубоко интегрирована в учебный процесс и составляет ядро учебных программ для средней школы. Здесь с 7 класса каждый учащийся должен опробовать себя в 16 профессиях из разных областей, востребованных в ближайшей перспективе: бизнес, сельское хозяйство, IT- технологии и др. Знакомство с профессиями происходит как на специально оборудованных школьных полигонах, так и на реальных производствах, в организациях- социальных партнеров учебного заведения. Ведется специальный мониторинг деятельности учащихся, по итогам которого даются рекомендации, предлагаются индивидуальные программы по профессиональной самореализации.

**2. Профориентационная работа в старших классах.** Цель: определиться с колледжем/вузом, получить конкретную информацию об учебном заведении. Используются хорошо знакомые нам формы работы: День открытых дверей, подготовительные курсы при учебном заведении, комплексное электронное тестирование, услуги по развитию отдельных профессиональных компетенций. Здесь при организации подобных мероприятий и сопровождению абитуриентов используются волонтеры от учебных заведений – студенты.

**3. Профориентационная работа со студентами-выпускниками, молодыми специалистами.** Цель: помощь в выборе конкретного места работы, где можно реализовать свой потенциал; развивать потребности в профессиональном/карьерном развитии, стабильности. Формы работы: коучинг (активизацию процессов самообучения и саморазвития) – обучение конкретным профессиональным навыкам: в поиске работы, составления резюме, адаптационного поведения на рынке труда.

**4. Профориентация работающих специалистов.** Цель: возможность переподготовки, адаптации к изменяющемуся коллективу, функционалу; удовлетворение трудовых мотивов, решение проблемы «сгорания» на работе, выхода из профессионального кризиса и др.

Понятно, что реализация подобных масштабных программ профориентации,

становления и развития карьеры каждого школьника/студента- это огромный объем работы, требующий от государства больших ресурсных затрат по разработке и обслуживанию, по информационно-методическому наполнению таких программ. Волонтеры – обязательные участники таких программ.



Проведя анализ зарубежного опыта, можно выделить следующие типы волонтерства, важные с точки зрения профориентации:

**1. Волонтеры прямой помощи.** Цель: организация деятельности альтруистов.

**2. Волонтеры-менеджеры, волонтеры-коучи.** Цель: получение бесплатной работы ради приобретения опыта, установления личных контактов. Это путь к оплачиваемой работе, возможность проявить и зарекомендовать себя с лучшей стороны, попробовать себя в разных сферах деятельности, определиться с выбором своего жизненного пути

**3. Волонтеры – менторы.** Цель: работа по передачи профессиональных навыков и знаний (менторство). Это путь оставаться социально и профессионально значимой личностью в любом возрасте.

Считаю, что чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) наглядно демонстрирует возможность эффективного использования зарубежного опыта по объединению профориентационной и волонтерской деятельности. Студенты- волонтеры играют роль волонтеров прямой помощи; педагоги, готовящие участников чемпионата, консультанты/сопровождающие – волонтеров-коучей, эксперты/ организаторы чемпионата – волонтеров-менторов.

## Предложение

**Разработка региональной перспективной программы развития волонтерского движения, с учетом востребованности профессиональной деятельности выпускников учреждений общего и профессионального образования региона; программы развития профессионального волонтерства.**

ЛЕСНЫХ Лидия Петровна

Преподаватель Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа

## Возрождение традиций благотворительности в акции «Белый цветок»

Несколько лет назад со студентами отделения права и налогообложения мы приняли активное участие в озеленении Воронежского центра паллиативной помощи и в благоустройстве его территории, поняли значимость волонтерской деятельности не только для духовно-нравственного воспитания студентов, но и для становления будущего профессионала. Почему? Получив диплом юриста наши выпускники, вполне вероятно, будут работать и управленцами, и государственными деятелями. Они вспомнят, что наряду с благополучными обеспеченными гражданами в стране есть тяжело больные, обездоленные, одинокие не защищенные люди и, выполняя свой профессиональный долг начнут писать законы и создавать реальные условия для облегчения жизни нуждающимся жителям страны. С тех пор прямая помощь людям стала основополагающей в колледже и в частности в работе преподавателей кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин. Хочу рассказать о добрых делах колледжа в 2016-2017 учебном году. Особенно плодотворной, на наш взгляд, была совместная деятельность с молодежным отделом Покровского кафедрального собора г. Воронежа. Началось это сотрудничество с участия во Всероссийской акции «Белый цветок».

Так называемые дни цветков стали одной из популярных благотворительных акций в Европе с конца XIX века. Идея их проведения принадлежит Европейской Лиге борьбы с чахоткой при Международном обществе Красный Крест. Чтобы справиться с эпидемией туберкулеза, на улицах городов за благотворительные пожертвования раздавали листовки о профилактике заболевания и букеты цветов, во многих местах были организованы пункты по сдаче анализов, читались бесплатные лекции. Эту инициативу поддержал Датский королевский дом, а затем и царская семья Романовых. С 1911 г. по инициативе Государя Николая II, «Дни цветков» стали проводиться во многих городах России. В поддержку акции в День белого цветка проводили благотворительные базары, работали буфеты, шли концерты.

В то время Ялта была известна как центр лечения больных туберкулезом. Сама императрица в Южнорусском имении - Ливадия организовала четыре больших базара в пользу туберкулезных больных в 1911-1914 годах. Она вместе с Великими княжнами загодя придумывала поделки, рисовала и вышивала для базара, а на самом празднике весь день стояла у киоска, окружённая огромной толпой народа.

В празднике «Белого цветка» принимали участие все слои населения. К благотворительным базарам готовились заранее. В каждой семье что-то мастерили. Вручную изготавливались десятки тысяч цветков и передавались в комитеты «Белого цветка».

Курсистки – слушательницы Высших женских курсов и Женского медицинского института – забирали букеты и расходились по всему городу.

Прейскуранта на букеты и цветки не было – каждый давал, сколько сможет, и за копейку, и за рубль полагался одинаковый букет.

Особым украшением праздника были юные барышни и дети, которые ходили с шестами, увитыми символическими белыми цветами, и собирали пожертвования.

По благословию митрополита Воронежской митрополии Сергия при поддержке правительства Воронежской области и Общественной палаты в сентябре прошли благотворительные мероприятия в г. Воронеже, собранные средства переданы семьям с детьми, болеющими онкологическим заболеваниями. Отрадно, что масштабы акции в этом году расширились как по количеству участников, так и по количеству денежных средств. Активное участие в благотворительной акции приняли преподаватели кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин и студенты Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа: группа ПА-171 (куратор Беляева Я. А.), группа ТТ-171 (куратор Овчинникова Н. А.), группа ПС-171 (куратор Никитенко Е. В.), группа КК-171 (куратор Зайцева И. В.), группа КМ-171 (куратор Лесных Л. П.), группа РА-171 и группа ТО-161 (куратор Бугаева Л. А.), группа КК-161 (куратор Десятниченко Н. В.), группа ДО-171 (куратор Смирнова Н. В.), группа АТ-171 (куратор Канищева Л. И.), группа ТО-171 и группа ТО-172 (куратор Внукова В. В.), группа ТР-171 (куратор Любова С. Г.), группа БД-151 (куратор Шеховцова И. И.), группа КМ-151 (куратор Латышева Н. Л.), группа ПО-151 (куратор Житенева И. П.), группа АТ-161 (куратор Цыплакова И. В.), группа БД-161 и группа ЭК-171 (куратор Применко А. Н.), группа БД-171 (куратор Томила Т. П.). Личные пожертвования внесли преподаватели кафедры: Мартынова А. Е., Попова Ю. В., Моисеева О. В., Плотникова О. В. Совместно с молодежным отделом Покровского кафедрального собора студенты 1 курса в День города приняли участие в ярмарке. Особую активность проявили Акименко Сергей и Солнцев Никита, студенты группы АТ-171. Денежные средства были переданы семьям с детьми болеющими онкологическими заболеваниями. Оказали персональную помощь тяжело больной студентке группы ТР-151 Коноваловой Карине. Всем колледжем перечисляли денежные средства в фонд областной больницы «ДоброСвет», где лечилась студентка, а прихожане Покровского собора собрали и передали родителям Карины 20 тысяч 500 рублей. Сейчас Карина продолжает лечение в Санкт-Петербурге. Мы будем помогать ей по-прежнему и ждать ее возвращения в колледж.



Студенты Воронежского промышленно-гуманитарного колледжа на акции «Белый цветок»

В декабре 2016 года приняли активное участие в Региональной акции «Рождественское чудо – детям». В ходе благотворительной акции на пожертвования собранные преподавателями, студентами и родителями закуплены подарки для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в социально-реабилитационных центрах и детский домах. В дни празднования Нового года и Рождества Христова подарки были вручены детям в социальных учреждениях.

Студенты группы ЭК-161 «Кочетовскому дому-интернату для престарелых и инвалидов» Хохольского района выписали на 2017 год газету «Воронежский курьер». Прочитав сопроводительное письмо студентов, мы поняли, что этот акт доброй воли был значим не только для стариков, но и для самих студентов. Привожу отрывок из письма «Мы, студенты первого курса Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа группы ЭК-161, хотели бы внести немного разнообразия в ваш досуг. Мы выписали вам газету «Воронежский курьер». Наша группа уже принимала участие во многих благотворительных акциях. Мы все искренне любим совершать сердечные дела и помогать людям, внося в этот мир капельку счастья и добра». В этом учебном году мы планируем сотрудничество с «Воронежским областным домом-интернатом милосердия для престарелых и инвалидов». В рамках Международного дня пожилых людей к 1 ноября готовим большую концертную программу и чаепитие. Ответственность за это мероприятие возложена на студентов группы КМ-171. Выбор пал на студентов специальности

«Коммерция» потому что, нашим стратегическим партнером является Галерея Чижова – это не только торговый, но и деловой центр. Значит наши выпускники должны знать и как в условиях рыночной экономики работают законы спроса и предложения, и уметь организовать социально-значимое мероприятие. В концерте будут принимать участие студенты четырех групп, в том числе и студенты отделения вычислительной техники (группа КК-161). У них особое задание найти тему для квалификационной работы, востребованной данным домом-интернатом. Мы готовы к тесному сотрудничеству с домом-интернатом. Конечно, мы не сможем отремонтировать фасад здания или обеспечить компьютерами комнаты с лежащими больными, но оказать внимание одиноким старикам мы готовы.

Нашим студентам мы показываем, что волонтерской работой занимаются не только студенты, но и взрослые воронежцы.

Светлана Валерьевна Переславцева совершенно безвозмездно провела более десяти пешеходных экскурсий по историческим местам г. Воронежа для студентов 1-го и 2-го курсов. Некоторые улицы студенты посетили впервые. Кандидат исторических наук Воронежского государственного аграрного университета им. Императора Петра I Сергей Анатольевич Иконников для студентов отделения радиоэлектроники подготовил лекцию «Русская Православная церковь 1917-2017: вехи истории», во время которой развернулась широкая дискуссия о том, какое место 1917 год занимает в истории и судьбе нашей страны. Сергей Анатольевич показал как архивные документы помогают открывать новые страницы истории. Это новое знание студенты могут использовать при написании своих дипломных проектов.

За плодотворную работу в течение учебного года Покровский кафедральный собор поощрил колледж экскурсионной по-

ездкой, но маршрут предложил выбрать самим студентам. В результате мы с группой студентов специальности «Туризм» разработали маршрут в Воронежский государственный природный биосферный заповедник им. В. М. Пескова с посещением музеев природы и В. М. Пескова, Толшевского Спасо-Преображенского женского монастыря, с прогулкой по экологической тропе «Малая Черепахинская». Этот маршрут опробован не только студентами, но и преподавателями колледжа и включен в программу паломнических экскурсий Покровского кафедрального собора.

В заключении хочу сказать, что волонтерская деятельность помогает нам не только в профессиональной подготовке студентов, но и воспитывает милосердие, умение сострадать и помогать ближнему, любить малую Родину, где родился и страну, в которой живет. Традиция добрых дел в колледже будет продолжена.

**КУДИНОВА Юлия Валерьевна**

Доцент ВГПУ, к. и. н., куратор волонтерского отряда «Храбрые сердцем»

## Влияние волонтерства на профессиональное становление будущих педагогов

Одним из важнейших факторов становления демократического правового государства является развитие гражданского общества, основу которого составляет добровольное участие граждан в общественной жизни страны. Волонтерство набирает силу во всем мире, с каждым годом наблюдается рост числа волонтеров. Особое внимание на себя обращает молодежное добровольчество, объединяющее, прежде всего, школьников и студентов. Развитие волонтерства в молодежной среде дает возможности для развития потенциала, способствует профессиональному самоопределению и личностному росту, а также культивирует такие нравственные ценности как милосердие, альтруизм, бескорыстие и т.д.

Активное участие студентов в волонтерской деятельности способствует формированию у них следующих компетенций:

1. Учебно-познавательная компетенция – совокупность умений и навыков познавательной деятельности, предполагает владение механизмами целеполагания, рефлексии, планирования, самооценки успешности собственной деятельности.

2. Информационная компетенция – способность с помощью информационных технологий самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию.

3. Коммуникативная технология – это владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работать в группе.

Особое значение приобретает волонтерская деятельность как форма профессионального становления студентов. Исследования, проведенные общероссийской организацией «Детские и молодежные социальные инициативы» (ДИМСИ), подтверждают тот факт, что студенты, прошедшие через программы и мероприятия



Студенты-волонтеры ППФ готовятся к занятиям с особыми детьми в гончарной мастерской

социально-педагогического характера, так или иначе связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой, серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане, становятся значительно более творческими и инициативными.

Основная ценность организации волонтерского движения в педагогическом вузе состоит в том, что будущие учителя приобретают здесь свой личный опыт профессионально-ориентированной деятельности, а также получают возможность проследить свой личностный и профессиональный рост, поскольку организуется не только совместная деятельность, где каждый выполняет определенную роль, но и проводится коллективный анализ и оценка работы. В тоже время студентам предоставляется возможность самореализации: в основе волонтерского движения лежат личностный и индивидуально-ориентированный под-

ходы, обеспечивающие раскрытие и развитие творческих способностей и задатков студентов.

Одним из приоритетных направлений работы Воронежского государственного педагогического университета является внеучебная воспитательная работа, активное вовлечение студентов в которую проходит через многообразие различных форм и способствует формированию и развитию личностных и профессиональных качеств будущих педагогов. Большое внимание уделяется волонтерской деятельности, на ряде факультетов функционируют волонтерские отряды. Волонтеры помогают, прежде всего, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: воспитанникам интернатных учреждений города и области, детям с особыми образовательными потребностями, участвуя в движении за инклюзивное образование «Дети должны учиться вме-

сте», подросткам, находящимся в Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, детям с онкогематологическими заболеваниями. Кроме того, студенты участвуют в добровольном донорстве, оказывают помощь пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны, содействуют сохранению исторической памяти. Кураторами волонтерских отрядов вуза выступают заместители деканов факультетов по воспитательной работе, преподаватели и сотрудники управления воспитательной работы со студентами, которые содействуют интеграции вузовского движения с общегородским.

На базе Воронежского государственного педагогического университета существует несколько волонтерских отрядов, которые оказывают различные виды помощи и отражают, прежде всего, специфику высшего заведения, занимающегося подготовкой будущих педагогов. Например, Дружина охраны природы ВГПУ проводит и принимает участие в различных природоохранных акциях, а также ведет природоохранную пропаганду с привлечением школьников города и области.

Подробнее хотелось бы остановиться на волонтерской деятельности студентов гуманитарного факультета ВГПУ, который объединяет такие профили подготовки как «История и обществознание», «История и право», «Русский язык и литература», «Психология и социальная педагогика», «Педагогика и психология дополнительного образования», «Экономика и управление». В 2014 году был создан волонтерский отряд «Храбрые сердцем», объединивший деятельность волонтеров.

К основным направлениям деятельности волонтерского отряда относятся:

1. Проведение социальных акций. Например, акция «Сундучок храбрости» в помощь онкогематологическому отделению ВОКДБ №1. Детям с онкогематологическими заболеваниями ежедневно приходится испытывать на себе различные болезненные процедуры, и для того, чтобы эмоционально поддержать ребенка, в больнице в процедурных кабинетах устанавливают Сундучки храбрости, в которых находятся различные приятные для детей мелочи: раскраски, фломастеры, наклейки, книжки, украшения для девочек, машинки для мальчиков, магнитики, кубики, наборы для творчества и т.д., и врачи, перед прохождением процедуры, дарят детям приятный сувенирчик.

2. Организация различных мероприятий (концертов, выставок, ярмарок и т.д.). 12 октября в СОШ № 67 города Воронежа прошел День параспорта под лозунгом «Спорт настоящему». Волонтеры Ресурсного центра поддержки инклюзивного образования Воронежского государственного педагогического университета вместе с членами паралимпийской сборной по легкой атлетике рассказали и показали ученикам начальной школы некоторые виды паралимпийского спорта: волейбол сидя, голбол, бочча.

3. Сотрудничество с рядом организаций и учреждений образовательной и социальной сфер г. Воронежа. Студенты проводят регу-

лярные развивающие занятия для детей в Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей Коминтерновского района, сотрудничают с реабилитационным центром «Парус надежды».

4. Участие в реабилитационных программах детей с онкогематологическими заболеваниями.

23 ноября 2012 был официально зарегистрирован Фонд «Шередарь», в основе которого лежит помощь детям и их семьям, имеющим онкологические и гематологические заболевания. Данный фонд организует регулярные реабилитационные программы терапевтического отдыха, проходящие во Владимирской области. Главная задача фонда «Шередарь» сделать так, чтобы ребенок освободился от внутренних страхов, научился гибко реагировать на изменения среды, избавился от страхов, стереотипных форм поведения. Игровые занятия, социально-психолого-педагогическая программа, тренинги и мастер-классы способствуют тому, что ребенок себя внутренне преодолевает сам себя, становясь активным участником реабилитационной программы. В 2014 и 2015 годах волонтеры отряда «Храбрые сердцем» приняли участие в зимних реабилитационных программах, проводимых как для детей с онкогематологическими заболеваниями на стадии ремиссии, так и в первой в России программе для сиблингов – братьев и сестер переболевших детей. Своим участие, волонтеры ВГПУ внесли важный вклад в развитие реабилитационных программ в России.

5. Событийное волонтерство. Сопровождение различных мероприятий в стенах ВГПУ. Например, 6 октября при поддержке Департамента образования, науки и молодежной политики прошла отчетно-выборная конференция ВРО ООО ВПС и церемония награждения детей по итогам конкурсов, организованные при поддержке волонтеров ВГПУ.

Таким образом, участие в добровольческой деятельности позволяет волонтерам отряда «Храбрые сердцем» лучше сориентироваться в профессиональной деятельности, получить реальное представление о работе с детьми. Студенты отмечают, что участие в добровольческой деятельности способствует развитию творческих, коммуникативных, организаторских способностей, социальному, интеллектуальному и нравственному развитию, а также развитию профессиональных навыков. В процессе волонтерской деятельности, многие из студентов ВГПУ получают первый опыт работы с детьми, который в дальнейшем оказывает существенное влияние сначала нахождение педагогической практики в образовательном учреждении, а затем на профессиональную педагогическую деятельность. В процессе участия в добровольческой деятельности у студентов педагогических вузов формируются активная профессиональная позиция, умения и навыки работы с различными категориями детей, важные для педагогов личностные и профессиональные качества, такие как эмпатия, ответственность, способность к самостоятельному принятию решений, отзывчи-

вость, профессиональная мотивация и др.

В 2016 году было проведено исследование влияния участия студентов педагогического вуза в волонтерском движении на становление их профессиональной позиции, в котором приняли участие 2 параллельные группы студентов гуманитарного факультета. 1 группа – студенты, принимающие участие в волонтерской деятельности в течение 2-х лет, 2 группа – студенты, которые никогда не участвовали в волонтерской деятельности. Студентам была предложена анкета из 17 вопросов, анализ которой дал следующие результаты: (приведем несколько примеров).

На вопрос «легко ли вы устанавливаете контакт с ребенком?» студенты 1 группы в количестве 19 человек дали утвердительный ответ, 1 человек-юноша ответил, что не всегда ему удается установить контакт с ребенком. В группе студентов 2 группы только 30% дали положительные ответ на данный вопрос, 15% (5 человек) дали ответ «иногда», а 55% (15 человек) ответили, что им бывает сложно установить контакт с ребенком. Стоит отметить, что все участники исследования имеют опыт работы с детьми. На вопрос, который казался работы с особыми категориями детей, ответы респондентов распределились следующим образом: с детьми с особыми образовательными потребностями, детьми и подростками - представителями различных субкультур, детьми из неблагополучных/асоциальных семей готовы работать преобладающее число респондентов-волонтеров. Наибольшую неуверенность они ощущают при работе с мигрантами и беженцами и несовершеннолетними преступниками. Во второй группе респондентов удалось выявить следующие показатели: студенты чувствуют свою готовность работать с детьми и подростки-представители различных субкультур и с детьми из неблагополучных/асоциальных семей, однако в отличие от первой группы, они не ощущают свою готовность работать с детьми с ОВЗ и детьми, оставшимся без попечения родителей, с детьми мигрантов и беженцев.

На вопрос: «Какие конкретные изменения произошли с Вами за последние полгода?» студенты-волонтеры, в первую очередь выбрали следующие варианты ответа: большее участие в волонтерской деятельности, изменение в учебной деятельности, касающиеся как качественно-количественных изменений, так и рефлексивных показателей. Студенты, не участвующие в волонтерской деятельности или не отмечают у себя каких-либо конкретных изменений или связывают их исключительно с началом трудовой деятельности.

В целом, необходимо отметить, что у студентов-волонтеров более ярко выражена их профессиональная позиция, они готовы к работе с большими категориями детей, готовы бескорыстно участвовать в общественной деятельности, они чувствуют в себе уверенность при установлении контакта с ребенком. Таким образом, участие студентов в волонтерской деятельности влияет на их личностное развитие и становление профессиональной позиции и является важным звеном в подготовке будущих педагогов.

## Итоги IV регионального чемпионата WorldSkills Russia («Молодые профессионалы») – 2017



Любовь  
Панова



Александр  
Карелин



Ольга  
Дустмамадова



Кристина  
Гончарова,  
Алиса  
Гулевская

**IV** региональный чемпионат WorldSkills Russia («Молодые профессионалы») завершился в Воронеже в пятницу, 27 октября. Соревнования проходили по компетенциям шести блоков профессий: строительной сферы, информационных и коммуникационных технологий, творчества и дизайна, промышленного производства, сферы услуг и обслуживания гражданского транспорта. В региональном чемпионате поучаствовали более 200 конкурсантов в возрасте от 14 до 22 лет.

Работу студентов на площадках оценивали 220 региональных и национальных экспертов из 33 профессиональных образовательных организаций.

Студенты Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа и Богучарского филиала колледжа стали победителями и призерами по следующим компетенциям регионального чемпионата:

### Компетенция «Веб-дизайн и разработка»

(Главный региональный эксперт – Решетников Дмитрий Сергеевич)

1 место – Панова Любовь Владимировна  
(Эксперт – Остапенко Роман Иванович)

### Компетенция «Веб-дизайн и разработка» (юниоры)

1 место – Карелин Александр Сергеевич  
(Эксперт – Соколова Анна Валерьевна)  
3 место – Лозовой Павел Сергеевич (Богучар-

ский филиал колледжа)

(Эксперт – Гончарова Анна Владимировна, Богучарский филиал колледжа)

### Компетенция «Электроника»

(Главный региональный эксперт – Серебрянский Юрий Анатольевич, Богучарский филиал колледжа)

1 место – Злобин Сергей Викторович (Богучарский филиал колледжа)

(Эксперт – Григоров Фёдор Петрович, Богучарский филиал колледжа)

### Компетенция «Дошкольное воспитание»

2 место – Дустмамадова Ольга Рустамовна  
(Эксперт – Симакова Мария Николаевна)

### Компетенция «Предпринимательство»

3 место – Гулевская Алиса Игоревна, Гончарова Кристина Евгеньевна

(Эксперт – Шилова Татьяна Викторовна)

Молодцы ребята!

По итогам регионального чемпионата в каждой из конкурсных компетенций были определены победители, из числа которых будет сформирована сборная Воронежской области для участия в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который пройдет в Южно-Сахалинске в 2018 году.

# Фототчет IV Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Воронежской области

## Компетенция ЭЛЕКТРОНИКА



# Фототчет IV Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Воронежской области



